AVANCE y perspectiva

DOSSIER 1

Ética y Ciencia



ÉTICA EN LA CIENCIA

La ciencia, on su búsqueda de obsetividad, debe ser honesta, intogral y auténtica, pero el plagio y la manipulación de investigaciones son latentes en el escenario científico mundial М М Λ

INFOGRAFÍAS MULTIMEDIA

por Avance y Perspectiva 07/10/2014











y







in





0 Comentarios



COMPARTE ESTE ARTÍCULO



















EDITORIAL



Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre.

Correo:

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. losé ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport. ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año,

conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

Avance y Perspectiva



y Seguir



BIOÉTICA



INFOGRAFÍAS MULTIMEDIA

por Avance y Perspectiva 05/10/2014























0 Comentarios



COMPARTE ESTE ARTÍCULO













EDITORIAL



FDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Tu nombre.

Correo: correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en fisica Arturo

Tres preguntas para Leslie Lamport. ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año,

conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets y Beguir Avance y Perspectiva

Datos arrojados por el robot Curiosity de la

EL PAPEL DE LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR



LETRERIO

por Avance y Perspectiva / 01/10/2014



EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA







El papel de la ética... es resultado del simposio del mismo nombre que la Academia Mexicana de Ciencias llevó a cabo en febrero de 2003. Al encuentro asistieron expertos de muy diversos ámbitos, que enriquecieron con su experiencia el intercambio de opiniones y que nos permiten, a través de sus contribuciones, contar con un texto de consulta sobre la situación de la integridad científica y el papel que desempeña la ética en la investigación.



Coordinado por Martín Aluja y Andrea Birke, el texto habla sobre la importancia de los avances científicos y cómo han permitido aumentar la esperanza de vida del hombre e incrementar vertiginosamente el conocimiento de este sobre la naturaleza.



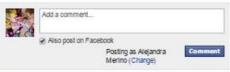
Con este cúmulo de conocimientos y estas responsabilidades, según los autores, es necesario reflexionar sobre el papel que desempeña la ética en la investigación científica y recapacitar acerca de la integridad científica como base para su desarrollo.



Aluja, Martín y Andrea Birke (eds.), El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior, Fondo de Cultura Económica, 2004.







Takendradic accord pictors

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELOI













EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre.

Correo:

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport. ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...



A VIDA SOCIAL DEL CEREBRO



La vida social del cerebro, de la colección Derecho Salud y Bioética de la editorial Fontamara, contiene los trabajos realizados por un grupo de autores provenientes de disciplinas en

neurociencias, medicina y filosofía. De esta forma, las coordinadoras Arleen Salles y Kathinka Evers —directora del Programa de Neuroética del Centro de Investigaciones Filosóficas en Buenos Aires y la codirectora de The Human Brain Project, respectivamente— invitan a la reflexión sobre

LETRERIO

por Avance y Perspectiva 01/10/2014























Así, por ejemplo, se presenta el marco científico de las bases neuronales de la empatía y la posibilidad de regular la respuesta empática; los efectos de la pobreza sobre el desarrollo del cerebro; las cuestiones éticas planteadas por la lectura de la mente y la potenciación moral; los aportes de la neurociencia a la comprensión y el tratamiento de los trastornos de la conciencia; la muerte y el debate sobre la relevancia del conocimiento del

Animados por el deseo de fomentar un diálogo racional, los autores presentan visiones orientadas al avance en la comprensión de la naturaleza del cerebro y sus implicaciones éticas, sociales y legales.



Salles, Arleen y Kathinka Evers (eds.), La vida social del cerebro, México, Fontamara, 2012.

0 Comentarios



cerebro y la deliberación moral.

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!















ARTÍCULOS RELACIONADOS

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre: Tu nombre. Correo: correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



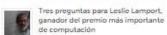
Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen jazz en

Si alquien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...



A CONSTRUCCIÓN DE LA BIOÉTICA



LETRERÍO

por Avance y Perspectiva 10/09/2014









sinsentido...

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano

La realidad es que no les daba para más José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en fisica Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport. ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER













Correo:

correo@valido.

BOLETÍN

EDITORIAL

EDITORIAL Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-

atribulado por la violencia demencial y el

SUSCRÍBETE A NUESTRO

Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy

y

La construcción de la bioética es el primer volumen de la serie Textos de Bioética, publicada por el Fondo de Cultura Económica en conjunto con el Colegio de Bioética de México, Está coordinado por los doctores Ruy Pérez Tamayo, Rubén Lisker y Ricardo Tapia.



Este volumen busca acercar a los lectores, desde varias ópticas, a temas como desarrollo embrionario, asesoramiento genético y diagnóstico prenatal, aborto, clonación y células troncales, trasplante de órganos, investigación médica en seres humanos, eutanasia, neuroética y eugenesia, entre otros.



in

La publicación está compuesta por 13 capítulos escritos con la colaboración de 18 autores, no todos miembros del Colegio de Bioética pero que comparten el criterio de "excluir opiniones o argumentos autoritarios, dogmáticos e irracionales". Criterio presente a lo largo de todo el libro, no obstante la diversidad de



temas que cubre, algunos de ellos motivo de posturas polémicas en la actualidad, son expuestos con rigor ético y científico.



Los autores presentan el surgimiento del concepto ética y el nacimiento de la bioética. De acuerdo con los autores, las disciplinas que consideran la bioética como uno de sus legítimos compartimientos son la biología, la ecología, la medicina, las



ciencias del mar, la filosofía, la sociología, la ciencias políticas, el derecho y la

antropología.

Pérez Tamayo, Ruy, Rubén Lisker y Ricardo Tapia (eds.), La construcción de la bioética, México, Fondo de Cultura Económica, 2007.

0 Comentarios



COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELOI









£







ENTREVISTA CON EL DR. RICARDO TAPIA

AUDIO MULTIMEDIA

por Avance y Perspectiva / 11/09/2014







A A-

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre.

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano

La realidad es que no les daba para más, los#



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en fisica Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER























0 Comentarios



COMPARTE ESTE ARTÍCULO













EL COLEGIO DE BIOÉTICA, POR LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y LAICA



DOSSIER TEXTO DOSSIER

por Avance y Perspectiva 11/09/2014







Por: Isaac Torres Cruz | Avance y Perspectiva



embrionarias, surgida a raíz de la clonación de la oveja Dolly, el primer mamífero clonado utilizando el genoma de una célula adulta y que nació en 1996. La discusión tuvo lugar durante varias sesiones en el seno del Comité de Medicina Genómica de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), hace más de una década. El Comité lo presidian los doctores Ricardo Taja, Investigador emérito del Instituto de Fisiología Celular de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y Rubén Lisker, pionero de la genética humana en México e investigador emérito del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

El Colegio de Bioética se originó con la discusión sobre la clonación y las células troncales



En México, como en todo el mundo, se tuvo el temor de las posibilidades que se abrían para clonar humanos, lo que causó gran alarma entre la sociedad e incluso motivó declaraciones y pronunciamientos en la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Eso motivó a este grupo de científicos a explicar los alcances de este hito de las ciencias genómicas y apaciguar los temores infundados sobre el peligro de la clonación humana.



-





La oveja Dolly nació en julio de 1996.

"La clonación de Dolly generó todo tipo de temores y elucubraciones, ya que abrió la puerta a que pudieran clonarse seres humanos. Casi todas las opiniones han sido enfáticamente contrarias a la clonación de seres humanos, y pienso que el énfasis se deriva de la idea de que la clonación de humanos está ya al alcance de la mano [...] por esto que resulta necesario que la sociedad tenga información verídica de lo que es la clonación, de sus posibilidades reales, riesgos y virtudes."[1].

Ofrecieron entonces conferencias para explicar qué era la clonación y publicaron artículos de divulgación en la revista Ciencia de la AMC y en otras revistas de interés general. "De ahí surgió la idea de constituir un órgano colegiado académico que se dedicara a estudiar los problemas de la bioética, que son

muchos" —relata en entrevista Ricardo Tapia, uno de los fundadores del Colegio de Bioética y su actual presidente.

El investigador, Premio Nacional de Ciencias y Artes 2002, refiere que el Colegio se constituyó así como un grupo académico cuyo objetivo es analizar, difundir y educar sobre problemas bioéticos surgidos a partir del desarrollo del conocimiento científico, siempre desde una base laica y con argumentaciones basadas en la ciencia. El Colegio se constituyó con médicos, abogados, científicos y filósofos de instituciones como el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), la UNAM y El Colegio de México (Colmex), entre otros, para cubrir todas las áreas del conocimiento de manera multidisciplinaria ya que todas las disciplinas se relacionan con la bioética.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre...

Correo:

correo@valido...

Suscribirme

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más, losé ...



Cientificos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER



FACEBOOK

- marina and a second

Durante sus más de diez años de vida, esta asociación civil ha impartido conferencias, seminarios, cursos y diplomados en distintas universidades e instituciones públicas del país, y ha publicado varios libros. Sus diplomados cubren temas como el aborto, la eutanasia, las células troncales, la reproducción asistida, el trasplante de órganos, la ética de la investigación, el consentimiento informado, así como el medio ambiente y la experimentación en animales, entre muchos otros. "Estos son los temas actuales de la bioética y, como siempre decimos: hace cincuenta años no había problemas de este tipo porque no existía la fertilización in vitro ni la inseminación artificial, tampoco se conocía el genoma humano ni las causas de las enfermedades genéticas, ni los trasplantes, ni la resonancia magnética de imagen para estudios del cerebro, ni los alimentos transgénicos, ni muchos otros conocimientos y técnicas" — añade Tapia.

Otra razón por la cual buscaron constituir el Colegio de Bioética fue la aparición de otras "academias" y grupos de bioética muy ligados a las escuelas religiosas, como la Universidad Panamericana —vinculada al Opus Dei—, "cuyo grupo, que después instituyó un centro de bioética, también imparte diplomados, maestrías y doctorados". Por su parte, en la Universidad Anáhuac —fundada por los Legionarios de Cristo—, además de sus posgrados acaban de crear hasta una licenciatura en la materia. "Ellos dicen que imparten sus cursos al margen de los dogmas, pero claramente trabajan con fundamentos religiosos" —afirma Tapia.

Despenalización del aborto

El Colegio también ha tenido la oportunidad de asesorar a legisladores y políticos, cuando éstos lo solicitan. Ha impartido, principalmente, asesorías en el tema de células troncales, eutanasia, el conocimiento biomédico del desarrollo del embrión humano y, sobre todo en el tema de aborto, partiendo de la definición de persona.

"¿Cómo resolver el conflicto del aborto?", pregunta Paulina Rivero Weber, académica de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y miembro del Colegio. En el portal de la institución escribe "el camino adecuado es una ética de consecuencias que parta de los hechos empíricos, esto es: de lo que en realidad sucede en nuestra sociedad. Es un hecho que el aborto existe y siempre ha existido en todos los estados de la república. Pero esta ha sido una realidad muy diferente para las mujeres de clase alta y para las de clase baja".

Páginas: 12

0 Comentarios



Triandrost account plugger

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELOI













ARTÍCULOS RELACIONADOS DE LAS CATEGORÍAS: TEXTO DOSSIER







¿Quién financia la física?



La escuela, centro del modelo educativo, demanda la sociedad: Tuirán



Escuela instruye para memorizar, debería ser semillero de preguntas: Gil Antón

Find us on Facebook



You and 2 202 others like Revista Avance y Perspectiv





LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



BACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

ESPACIO ABIERTO



ESPACIO ABIERTO

Tesis: escritura y sus pecados Este artículo está dirigido a los

¿QUIÉN FINANCIA LA FÍSICA?



DOSSIER TEXTO DOSSIER

por Avance y Perspectiva 11/09/2014





in

ത

A

Por: Isaac Torres Cruz | Avance y Perspectiva



Ana Maria Cetto fue Directora General Adjunta del Organismo Internacional de Energia

La mecánica cuántica se desarrolló vertiginosamente a principios del siglo xx gracias al trabajo de prominentes científicos. Pero esta, como otras áreas de la física, fue aprovechada por los conflictos bélicos que azotaron el mundo pocos años después. La aplicación del conocimiento fue más importante que su entendimiento y el resultado más atroz fue su empleo, al final de la Segunda Guerra Mundial, para construir la bomba atómica.

De acuerdo con la física Ana María Cetto —ex directora general adjunta del Organismo Internacional de Energía Atómica e investigadora

del Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México—, después de las dos guerras la física se desvío de la investigación para desarrollar aplicaciones, principalmente con fines bélicos.

"Se hicieron a un lado cuestiones fundamentales y solo recientemente ha habido un resurgimiento de la investigación, pero hubo un momento en que dedicarse a estos trabajos básicos de la física no estaba bien visto" —señala en entrevista—. No estaban bien vistos porque si la investigación no se enfocaba a aplicaciones tangibles, se consideraba una pérdida de tiempo.

"Unos cuantos sí teníamos la motivación por entender estos fundamentos." Durante décadas, la científica, miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, se ha dedicado a la investigación básica no solo sin el reconocimiento del trabajo teórico que realiza, sino incluso con algo de aversión por parte de una comunidad.

Eso significaba que había pocos especialistas en el área con los que se pudiera discutir y compartir resultados, había aislamiento en México, en Estados Unidos y en Europa. Los fundamentos de la mecánica cuántica se hacían prácticamente en solitario. Ahora, el panorama ha cambiado, pero este tipo de antecedentes históricos reflejan cómo el fin fundamental de la ciencia se puede pervertir por el tipo de financiamiento que tiene.

Después de la guerra

En el periodo de la posguerra —menciona Cetto—, la física fue una ciencia central para los gobiernos de países más desarrollados, que participaron en la Segunda Guerra Mundial y que se dieron cuenta de su potencial para la seguridad nacional, es decir, tanto para fines militares y de defensa como para el desarrollo económico.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela
-Rubén Álvarez Mendiola¿Cuál es el futuro de la
escuela? Con esta pregunta
iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuelasus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre

Correo:

correo@valido.

Suscribirme

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en

Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...



"El país que tomó la delantera para definir el derrotero de la física fue Estados Unidos, con una política abierta del presidente Harry Truman y donde el C, escrito por Vannevar Bush[1], tuvo una gran repercusión e influyó mucho en el gobierno norteamericano".

Su propuesta era que al gobierno estadounidense le convenia mucho invertir de manera importante en física, porque le redituaría beneficios al país. A partir de entonces hubo una inversión sustancial, pero dirigida a los fines de la física aplicada y en primer lugar a la defensa militar, dice Cetto.

Los estadounidenses lo hicieron y construyeron una infraestructura de investigación en física muy importante porque contaban con muchos científicos talentosos que habían emigrado de Europa. Con ello tuvieron masa crítica para desarrollar la física y crear muchas instituciones en las que pudieran orientar la física a aplicaciones industriales. "Eso dejaba de lado el trabajo fundamental de la física, que



Vannevar Bush.

se consideraba como una desviación de dichos propósitos porque era vista como una pérdida de tiempo. No se iba a sacar nada productivo de ahí", agrega.

Durante la Guerra Fria, a finales de los años sesenta, aparecieron investigadores preocupados por desarrollar cada vez más aspectos teóricos fundamentales de la física. Desde entonces, gradualmente, esta inquietud se fue incorporando a la "corriente principal" de pensamiento, al grado de que hoy ya no se ve mal que un físico se dedique a la teoría fundamental, puntualiza la investigadora.

Eso puede determinarse dependiendo de dónde trabaje uno y quién lo financie, como la industria militar, ejemplifica. "Porque hoy la investigación en física depende mucho de su financiamiento, de proyectos muchas veces orientados por los gobiernos." Si bien en México no se requiere financiar la física para fines bélicos, realizar trabajo académico evitaría esa cooptación de la investigación en muchas partes del mundo. "Esa es la gran ventaja de los científicos cuando trabajan en una universidad", donde tienen la libertad de hacer investigación sin otro compromiso que el avance del conocimiento.

0 Comentarios



Faculturals scored progre

COMPARTE ESTE ARTÍCULO















ARTÍCULOS RELACIONADOS



El Colegio de Bioética, por la información científica y



Escuela instruye para memorizar, deberia ser semillero de preguntas: Gil



Académicos e investigadores al descubierto en México



Sin equidad, no hay reforma educativa: Sylvia Schmelkes

I WILLEGE & WINEVIOLARY

FACEBOOK

Find up on Pagebook



Revista Avance y Perspectiva V Line You like this.

You and 2,203 others like Revista Avance y Perspectiva.



LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO

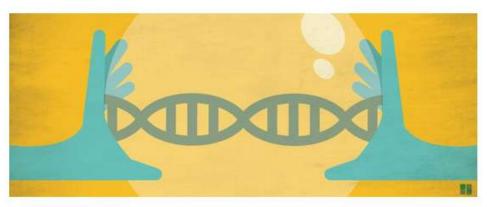


ABACO

Radiografía de la escuela en

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

MIEMBROS DEL COLEGIO DE BIOÉTICA



DOSSIER TEXTO DOSSIER

por Erick Juárez Pineda 11/09/2014









Por: Erick Juárez



La bioética se basa en tres elementos que le dan origen: 1) la aparición de los derechos humanos, 2) la ambigüedad moral del desarrollo científico y tecnológico y su búsqueda del bienestar de las personas y su entorno y 3) los problemas de justicia en el derecho a la protección universal y acceso a los servicios de salud.



En este marco, en enero de 2003 se constituyó el Colegio de Bioética de México, cuyo objetivo es "promover, sistematizar, difundir e impulsar todo tipo de reflexiones, estudios e investigaciones que promuevan el desarrollo de la bioética, entendida ésta como una disciplina más amplia que la ética médica, todo lo anterior en un marco interdisciplinario y secular".



0

Creado con la intención de reflexionar sobre aspectos trascendentes de la investigación científica, en su seno se desarrollan debates y análisis en torno al comienzo y final de la vida humana, la calidad de la vida humana, la ética ecológica, la ética de la investigación biomédica y la eutanasia, entre otros. Este Colegio se rige mediante principios de libertad y laicidad.





Los integrantes del Colegio son reconocidas personalidades del mundo científico y acadêmico: periódicamente publican diversos editoriales, artículos de opinión y ensayos sobre tópicos controvertidos de la investigación científica.

Dra. Asunción Álvarez del Río Profesora e Investigadora del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina, UNAM,



EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta

iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre.

Correo:

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...



Dr. Juan Gerardo Barroso Villa Investigador en Salud Reproductiva en el Instituto Nacional de Perinatología.

M.C. Alma Luz Beltrán y Puga Investigadora en la Universidad Diego Portales de Chile.

Dra. Ingrid Lilián Brena Sesma Coordinadora del Núcleo de Estudios en Salud y Derecho del Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.

Dr. Raymundo Canales de la Fuente Médico Cirujano por la UNAM, especialista en Ginecología y Obstetricia.

Dr. Juan Antonio Cruz Parcero Investigador del Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM.

Dra. Patricia Grether Directora Médica, Laboratorios Diagen, S.C.

Robert T. Hall Profesor Invitado. Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Filosofía y Facultad de Química (Programa de Biotecnología).



Dr. Arnoldo Kraus Profesor de Posgrado de la Facultad de Medicina, UNAM.

Dr. Rubén Lisker Director de Investigación del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán e Investigador Emérito de la UNAM.

Dra. Ma. de Jesús Medina Arellano Doctora en Filosofía, Bioética y Derecho Médico por la Universidad de Manchester.

Dr. Héctor A. Mendoza Cárdenas Profesor e investigador de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Lic. Pedro Morales Aché Director de Medilex, Consultoria Médico Legal, S.A. de C.V.

Páginas: 12

0 Comentarios



🖪 Presidente social plugie

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELOI















ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: DOSSIER



La escuela, centro del modelo educativo, demanda la sociedad: Tuirán



Escuela instruye para memorizar, debería ser semillero de preguntas: Gil Antón



Académicos e investigadores al descubierto en México



Transparencia, deber de la investigación científica: Lazcano

FACEBOOK

Find us on Facebook



You and 2,203 others like Revista Avance y Perspectiva.









LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO Perfiles: Pablo Rudomín

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



inurn

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

ACADÉMICOS E INVESTIGADORES AL **DESCUBIERTO EN MÉXICO**



DOSSIER TEXTO DOSSIER

por Erick Juárez Pineda 11/09/2014



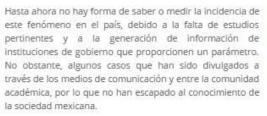


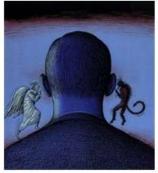
g,

in

Por: Erick Juárez | Avance y Perspectiva









0

Puros cuentos

Ø Uno de ellos es el de Boris Berenzon, doctor en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras, quien fuera expulsado de la Universidad Nacional Autónoma de México (unam) en 2013, al ser encontrado culpable de diversas acusaciones de plagio.

Berenzon fue señalado por los investigadores Juan Manuel Aurrecoechea y Francisco Miñarro de haber copiado por lo menos 18 párrafos del libro Puros cuentos: la historia de la historiata en México, 1874-1934 —una obra publicada en 1988 por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), el Museo de Culturas Populares y Grijalbo, para usarla en la tesis que le daría a Berenzon el grado de doctor en historia.



Boris Berenzon.

La decisión tomada por el Consejo Técnico de la Facultad, y ratificada por el Consejo de Honor y Justicia de la Facultad no ha tenido precedente en la institución, donde finalmente señalaron que "no citar fuentes de manera correcta [argumento de defensa de Berenzón] no puede considerarse un error metodológico, sino que constituye una falta grave para el ejercicio disciplinario y compromete su capacidad para enseñar a estudiantes de licenciatura y posgrado", por lo que la decisión de separarlo de toda actividad en la facultad, fue irrevocable.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de puienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre: Tu nombre.

Correo:

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen iazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport. panador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...



UACM

El segundo caso, protagonizado por el ex rector de la Universidad Autónoma de Guerrero y coordinador de Posgrado en Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), José Enrique González Ruiz, culminó en mayo de 2014 con la expulsión del catedrático de esta casa de estudios, acusado de hostigamiento y acoso sexual y laboral en contra de dos trabajadoras de la institución.

El proceso, que duró once meses, estuvo lleno de contrastes: por un lado, integrantes de la Asamblea de Estudiantes del Posgrado en Derechos Humanos de la UACM alegaban que las acusaciones tenían tintes políticos, por lo que habían existido diversas irregularidades "con la intención de excluirlo como candidato a la rectoría de la UACM", señalaron en un comunicado.

Sin embargo, la decisión de cesarlo de sus actividades en esta casa de estudios fue respaldada por 18 organizaciones defensoras de los derechos humanos y veinte académicos de distintas universidades del país, quienes señalaron que la



José Enrique González Ruiz.

acción de castigo "se fundó y motivó con respeto a los derechos humanos de los involucrados, en particular los derechos y garantías de seguridad y certeza jurídica".

Páginas: 12









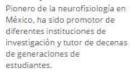












ÁBACO

ABACO



Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles

FACEBOOK

Find up on Facebook



Revista Avance y Perspectiva You like this

You and 2,204 others like Revista Avance y Perspectiva.









LOS MÁS LEIDOS





Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



PERFILES



Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty



0 Comentarios



COMPARTE ESTE ARTÍCULO











Transparencia, deber de la

investigación científica:

Lazcano







La escuela, centro del modelo educativo, demanda la sociedad: Tuiran



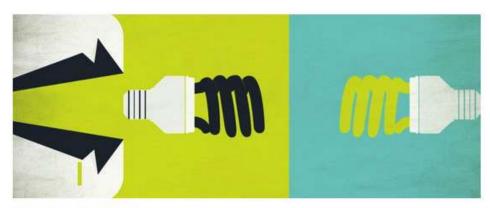
Sin equidad, no hay reforma educativa: Sylvia Schmelkes



Escuela debe erradicar la desigualdad: SNTE



TRANSPARENCIA, DEBER DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: LAZCANO



DOSSIER TEXTO DOSSIER

por Avance y Perspectiva / 11/09/2014





g,

in

0

Por: Isaac Torres Cruz | Avance y Perspectiva



Antonio Lazcano es investigador de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

La investigación científica ha permitido a los seres humanos comprender la realidad que los circunda y colmar su aspiración por conocer la verdad. Es, al mismo tiempo, una actividad humana falible y en ocasiones víctima de la indolencia moral que caracteriza a nuestra sociedad.

El mal proceder en la ciencia no es exclusivo de un país; se esparce por todo el mundo y se ha convertido en un tema fundamental para la sociedad del conocimiento.

Entre los problemas que más preocupan a los científicos e instituciones de educación superior e investigación se encuentran: el plagio de ideas, la falsedad de procedimientos y la baja calidad del trabajo de investigación. Temas que Antonio Lazcano Araujo —quien investiga el origen de la vida y es el mexicano con mayor número de publicaciones en Nature y Science, dos de las revistas científicas de mayor reconocimiento en el mundo— bosqueja con una visión global para Avance y Perspectiva.

Para el biólogo de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la transparencia en el proceder de la investigación es ineludible: debe haber claridad en las premisas, metodologías y resultados obtenidos en el trabajo de los científicos. Solo así habrá alguna garantía de que no se oculta nada en su investigación.

"Pero lo que la historia ha demostrado una y otra vez es que la ciencia es como la democracia: con el tiempo corrige sus errores", dice para referirse a los casos de fraude que han sido ampliamente difundidos, como el del Instituto Riken en Japón —donde un grupo de investigadores reportó, de forma fraudulenta, un método para reprogramar células madre adultas para, potencialmente, transformarias en cualquier tejido humano—. Hace poco, el doctor Lazcano estuvo en Japón y conoció a un estudiante de este instituto. "Uno sentía el bochorno real de este joven."

Han existido otros casos graves, menos difundidos por los medios, pero presentes en la comunidad científica, "como el de un investigador de una universidad del Medio Oriente que tenía el mismo artículo en 12 o 15 revistas y no decía nada. Pero es un síntoma del problema que existe para evaluar los manuscritos científicos".

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuelasus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre.

Correo:

correo@valido.

Suscribirme

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen jazz en

Si alguien le hubiera dicho al doctor en l'isica Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...



En contraste, refiere, está el caso del químico Ronald Breslow, con tanto prestigio que ha sido considerado para obtener el Premio Nobel. "Hace un año le pidieron un manuscrito para Nature y alguien, que lo malquiere, fue a revisar artículos suyos anteriores y se dio cuenta de que repetía, tal cual, algunos renglones de un texto previamente publicado. Eso no me parece una falta de ética, sino algo casi comprensible: que uno se copie a sí mismo."

Nuevas experiencias

Para Lazcano Araujo, los científicos y la sociedad pueden, en ocasiones, enfrentar situaciones inéditas, en las cuales no se sabe cómo proceder y pueden originar suspicacias o debates éticos. "Por ejemplo, tengo una colega que en algún momento estuvo interesada en trabajar con un tipo de cianobacterias para hacer ingeniería genética, pero se detuvo porque se dio cuenta de que producían unas toxinas muy fuertes. Ella sola se contuvo para evitar un problema ambiental".

Así, con la llegada de las misiones Apolo a la Luna -ejemplifica-, la National Aeronautics and Space Administration (NASA) se preocupó mucho por no traer ningún organismo patógeno nuevo al regresar a la Tierra. "Ahora, la biología sintética, que no es más que la aplicación masiva de la ingeniería genética, plantea que debemos tener cuidado con los alcances de esta tecnología."

Pero hay otros casos que pueden mantenerse como lastres de la falta de ética científica y que deberían preocupar más a la comunidad de investigadores, "como los grandes consorcios científicos o los grandes aparatos académicos que aplastan el trabajo de otros, así como aquellos que imponen modas que limitan las posibilidades del reconocimiento científico de gente en países con menor presencia académica".

Cantidad o calidad

Este tipo de faltas a la verdad científica pueden tener como motivo la búsqueda de prestigio o ascensos en la carrera, pero esta cuestionable moralidad no tiene que ser necesariamente ilegal. El científico universitario resalta algunos casos comunes que permean al sistema de investigación en nuestro país y que pueden afectar el desarrollo de estudiantes de posgrado.

Un caso se refleja en las ciencias biológicas, "en las que presenciamos una transformación que me preocupa, porque en ciencias de la vida, al menos, ya entramos a un área llamada big science". Hace algunos días fue de su conocimiento una investigación francesa sobre una secuenciación genómica que tenía más de 500 autores.

"No me imagino lo que puede aprender un científico joven o estudiante con esta división del trabajo. Me recuerda la película Tiempos modernos de Chaplin: solo que aquí el investigador se vuelve una tuerca más en una maquinaria gigantesca. A ese tipo de proyectos les veo poco interés intelectual, aunque en otros campos de la ciencia se ha desarrollado mucho. Hay que embarcarse en proyectos con el objetivo de aprender, lo anterior no puede ser formativo."

Páginas: 12



Desafortunadamente, agrega, hay una tendencia a medir el número de publicaciones científicas y no valorar su calidad. Lazcano hace referencia al caso de Francis Crick [Premio Nobel de Medicina, quien realizó, junto con James Watson, el descubrimiento de la estructura molecular del ADN], que no publicó muchos artículos (papers) a lo largo de su vida, "pero cada uno fue una bomba espectacular con impacto en varias áreas de la ciencia; fueron deslumbrantes."









1



Francis Crick

En México esto es un problema, puesto que para mantener el estatus como investigador en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o la titularidad académica dentro de las instituciones, es requisito tener muchas publicaciones, la mayoría de las veces en detrimento de la calidad. "Hemos copiado cada vez más el modelo estadounidense de presentación de proyectos con subvenciones que en el fondo transforman a algunas universidades en un negocio. Ahí se

confunde la diferencia entre precio y valor de la ciencia"— afirma Lazcano.

La falta de ética en la ciencia —agrega—, es un tema muy heterogêneo, como la práctica misma de la investigación científica, ya que hay intereses, formaciones, premisas, metodologías y objetivos

diversos, así como diferentes antecedentes intelectuales, sociales y políticos. "La heterogeneidad es brutal, pero al mismo tiempo hay un interés por resolver problemas con ópticas distintas. A mí me preocuparian más, por ejemplo, los experimentos hechos con programas económicos que afectan a millones de personas, pero que no son criticados con la misma intensidad con que se critican algunas propuestas científicas".

VER DOCUMENTO COMPLETO

Páginas: 12

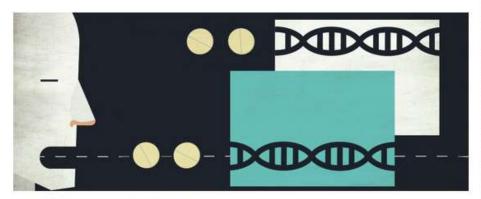
0 Comentarios







EL DOCUMENTO MÁS IMPORTANTE SOBRE **BIOÉTICA EN EL MUNDO**



MULTIMEDIA VIDEO VIDEO DOSSIER

por Avance y Perspectiva / 11/09/2014

























Unesco y bioética, por el Dr. Adolfo Martínez Palomo

Por: Isaac Torres y Erick Juárez | Avance y Perspectiva

Adolfo Martínez Palomo, investigador del Departamento de Infectómica y Patogénesis Molecular del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), fungió como presidente del Comité Internacional de Bioética (CIB) de la Unesco, y como tal participó en la elaboración de la

Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de Naciones Unidas.

Premio Nacional de Ciencias y Artes y miembro de El Colegio Nacional, el investigador del Cinvestav relata a Avance y Perspectiva la importancia de este hito en la bioética y ética científica y clínica, y nos ayuda a comprender mejor sus aspectos fundamentales.

Primero, debemos partir de la dificultad de definir conceptualmente la bioética, algo que se ha buscado durante las últimas tres décadas. No obstante, nuestro entrevistado nos da un acercamiento desde el punto de vista clínico. "Son básicamente los principios generales con los cuales debe funcionar idealmente toda actividad relacionada con la salud de los individuos y de las colectividades." Esto es muy vago --añade--, pero a medida que se acota el concepto, se hace más restrictivo, mientras sus alcances van más allá de su empleo

Ahora bien, contar con una Declaración Universal resulta de gran valor con este antecedente, puesto que hasta su redacción "no se había realizado ningún documento oficial respaldado por Naciones Unidas que abordara el tema". Si bien la Declaración tuvo que ser separada, cada uno de sus 28 artículos están vinculados con los demás y en la práctica deben de utilizarse como "un todo".

EDITORIAL



Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre.

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en fisica Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport. ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año,

conocido popularmente ...



"La bioética ha sido estudiada por varias instituciones, la mayoría privadas, que han propuesto instrumentos importantes sobre sus principios, que se siguen desde hace años, pero no habían sido sancionados por los más de ciento noventa países de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)". Así se inició un proceso en el cual Martínez Palomo participó para tratar de reunir los principios fundamentales de la bioética y constituirlos en lo que fue la Declaración, "adoptada, para sorpresa de todos, por unanimidad y sin oposición alguna para su aprobación".

El científico del Cinvestav enfatiza que este documento es el más importante realizado sobre el tema y si bien no tiene la facultad de obligar a gobiernos o instituciones a seguir sus principios, sí puede ser empleado como un instrumento de valor práctico para jueces en el ámbito legal, por ejemplo.

El doctor Martínez Palomo refiere también que, en los años subsecuentes a su aprobación, el documento ha incluido una serie de artículos que el CIB ha analizado uno por uno. El científico del Cinvestav coordinó la redacción del artículo 14, referente a la "Responsabilidad social y salud", para lo cual convocó a una reunión internacional de expertos en El Colegio Nacional hace cerca de un lustro. Considera que esta es su principal contribución a la bioética, desde el punto de vista internacional.

Alcances de la bioética

Adolfo Martínez Palomo recuerda que la bioética surgió como el análisis de la responsabilidad del médico ante sus pacientes y si bien se limitaba a ello, su alcance es más amplio. Ahora incluso debe emplearse en la relación de las organizaciones y los gobiernos con las poblaciones, así como con el ambiente al que está expuesta la sociedad y que afecta su salud.

Parte de este tema será analizado en la Academia Nacional de Medicina —menciona—, donde él abordará un apartado sobre salud de migrantes, principalmente de los niños que atraviesan solos nuestro país. "La bioética no se trata únicamente de principios generales que se abordan en el vacío, sino que atiende problemas urgentes."

Por otra parte, para socializar más el concepto de bioética en el mundo, la Unesco ha iniciado cursos para introducirla en la educación desde la preparatoria y en varias especialidades y licenciaturas. "Apenas está arrancando, pero es algo muy importante, porque la bioética no es solo un tema de médicos, sino que debe estar en la educación." En nuestro país también se tratará de introducir este tipo de proyectos.

0 Comentarios



President social plight

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPARTELO!













ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: VIDEO DOSSIER



Nueva bioética para la sociedad del conocimiento



Integran tabletas electrónicas a útiles escolares de la primaria en México



El Gran Colisionador de Hadrones



Entrevista con el Dr. Ricardo Tapia

FACEBOOK

Find us on Facebook



Revista Avance y Perspectiva

You like this

You and 2,206 others like Revista Avance y Perspectiva.







French Streets plug

LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO Perfiles: Pablo Rudomín

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty Pionero de la neurofisiología en

Pionero de la neurofisiologia en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detailes impresionantes.

EL DESAFÍO DE LA BIOÉTICA



UNCATEGORIZED

por Avance y Perspectiva / 11/09/2014



TEXTOS DE BIOÉTICA

鍋



El desafío de la bioética es el segundo volumen de la serie Textos de Bioética, publicada por el Fondo de Cultura Económica en colaboración con el Colegio de Bioética de México.



g,

En este libro, los autores, la mayoría del Colegio de Bioética, desarrollan temas como las humanidades y el mundo actual frente a la técnica moderna; el papel de la ética en la investigación científica; el concepto de persona; el aborto tardío y la terminación de la vida en neonatos; la objeción de conciencia en la medicina; los conflictos entre derechos privados y bienes públicos; la relación entre la práctica médica y la industria farmacéutica; la inmigración,



el mestizaje y los derechos humanos. Los autores de estos ensayos son médicos, psicólogos, científicos, sociólogos, abogados y filósofos.



El texto ejemplifica la importancia de abordar estos temas desde diversas perspectivas. Uno de ellos es la definición de "persona", expuesta por el doctor Ruy Pérez Tamayo, en la cual convergen



diversos términos, excepto los dogmáticos, que anulan toda posibilidad de discusión, advierte el

De acuerdo con Asunción Álvarez del Río, una de sus coordinadoras, este tipo de libros son de gran interés para las personas dispuestas a reflexionar sobre lo que creen, capaces de reconocer lo que no saben y que desean informarse.

Álvarez del Río, Asunción y Paulina Rivero Weber, El desafío de la bioética, México, Fondo de Cultura Económica, 2009.

0 Comentarios



🛐 Facultain world plogs:

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

OMPÁRTELO















EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre.

Correo:

correo@valido.

Crossilvinos

NÚMEROS ANTERIORES



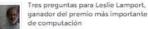
Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en fisica Arturo



El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...



NUEVA BIOÉTICA PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO



Letrerio

MULTIMEDIA VIDEO VIDEO DOSSIER

Volumen 6 No. 2 Nueva época 2014-2015

Multimedia

por Avance y Perspectiva / 11/09/2014



Forma



in

Por: Isaac Torres y Luís Manuel Mendoza | Avance y Perspectiva





El doctor Julio Sotelo, ex coordinador de los Institutos Nacionales de Salud e investigador del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, del que fue director, nos habla de ética científica y bioética, temas que ha abordado desde el punto de vista clínico, médico y de investigación.

La ética y la bioética, dice en entrevista con Avance y Perspectiva, son los grandes temas modernos "en todos los ámbitos de la sociedad del conocimiento", en los que las religiones y la prevalencia de creencias siguen vigentes aunque no de manera universal. "Por lo tanto —afirma—, necesitamos una nueva conducta ecuménica aplicable a todos ámbitos del actuar humano", en un contexto donde el hombre se ha beneficiado del conocimiento para lograr avances en la salud y entender mejor la naturaleza.

En este escenario —dice—, se deben reconsiderar estos temas dentro de un espacio en que no se perjudique a los seres humanos ni contienda con nuestros valores ancestrales. Los nuevos paradigmas éticos que enfrenta la sociedad del conocimiento no se reducen a evitar la muerte de un paciente de 98 años — ejemplifica—, sino en enfocarse a brindarle a esta persona "una vida satisfactoria y amable y, por qué no, también una muerte amable".

Antes del vertiginoso avance de la ciencia el objetivo era curar, pero ese paradigma debe cambiar "gracias al reinado de la ciencia y a la reconceptualización filosófica del destino del ser humano, para hacerlo más ecuménico y que tenga los mismos valores para todos".

EDITORIAL



EDITORIAL

Arte con ciencia

Pensar a la escuela
-Rubén Álvarez Mendiola¿Cuál es el futuro de la
escuela? Con esta pregunta
iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuelasus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido.

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre: Tu nombre...

Correo:

correo@valido...

Suscribirme

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en lisica Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año,

conocido popularmente ...



Industria

Por otra parte, el doctor Sotelo dice que el avance en la ciencia ha creado una circunstancia que entra "en conflicto" con la ética médica, pues el conocimiento ha permitido desarrollar una industria farmacéutica poderosa, cuyos principios no son el bienestar del paciente sino los reglamentos del mercado. "Es un matrimonio mal avenido donde no hay divorcio."

Aquí hay una disyuntiva: los científicos pueden realizar una investigación importante para coadyuvar a la resolución de un problema de salud y "pueden publicar su investigación en una revista científica —a la cual tendrían acceso otros investigadores para, a su vez, contribuir con algún avance— o pueden dársela a una farmacéutica para hacer medicamentos, pero entonces la información sería propiedad de la empresa". El hallazgo se convertirá en parte de la industria y le proporcionará ganancias tremendas, "pero hay que revisar la validez moral y ética con base en el beneficiario, que es un tercero: el paciente".



Ética moderna

Para el ex presidente y miembro de la Academia Nacional de Medicina, este proceso de modernización social y científica requiere nuevos valores para la bioética frente a problemas muy complejos, como el aborto y su despenalización, que confronta dos principios históricamente cimentados: el origen del derecho a vivir y el derecho de la mujer a decidir sobre su propio cuerpo, sin correr el riesgo de ser encarcelada o condenada por su decisión.

"Entonces, quién tiene la respuesta, ¿la Iglesia? No, en absoluto. ¿Un grupo feminista? Tampoco. Por eso tenemos que ponernos de acuerdo en una conceptualización bioética. Por lo tanto —concluye—, necesitamos una ética secular e incluyente."

"La ciencia ha evolucionado tanto que tiene que crear nuevos sistemas filosóficos, porque ya no se amolda a los existentes y, en el caso del ejercicio de la ciencia médica, es una obligación impostergable, no una opción."

Por lo tanto —finaliza nuestro entrevistado—, si bien la bioética tiene muchos marcos conceptuales establecidos, "nos falta adaptarlos a los nuevos mundos que creamos, es decir a uno, desde una perspectiva de la naturaleza, artificial".

0 Comentarios



Pandrah torak yagis

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELOI













ARTÍCULOS RELACIONADOS
DE LAS CATEGORÍAS: MULTIMEDIA

Twittear a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Pacebook



You and 2,205 others like Revista Avance y Perspective





LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ABACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

ESPACIO ABIERTO

ENTREVISTA CON SAMUEL GITLER



SLIDER-HOME

por Avance y Perspectiva / 12/09/2014

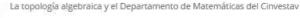




(Reproducción de la entrevista realizado al Dr. Gitler para Avance y Perspectiva en su edición Abril-Junio de 2004)



Por: Carlos Prieto* y Juan José Rivaud**





Carlos Prieto (CP): ¿Cuándo descubriste tu talento para las matemáticas, el placer por aprenderlas y ejercerlas?



മ

Samuel Gitler (SG): Recuerdo que en la secundaria tuve algún interés por las matemáticas. Cuando mis compañeros escribían algo en los anuarios, siempre se dirigían a mí como "el Genio Matemático". Sin embargo, descubrí que éstas me gustaban mucho cuando concluí la preparatoria, en unos cursos preprofesionales que se impartieron en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Asistí a un curso sobre cálculo que dio Emilio Lluis, quien al ver que yo podía resolver fácilmente todo los problemas del curso me dijo que debería estudiar matemáticas. Iba



Samuel Gitler.



estudiar ingeniería, pues ni siquiera sabía que existía una licenciatura de matemáticas. Afortunadamente, en ese momento estaban en el mismo edificio la escuela de matemáticas y la de ingeniería, por lo que decidí estudiar las dos disciplinas. Después de un año una parte de la

UNAM se cambió a Ciudad Universitaria y me resultaba un poco incómodo ir a clases de un lado a otro, pero continué con las dos carreras.

Juan José Rivaud (JJR): ¿Te recibiste de ingeniero, pero no de matemático?

SG: Sí, me titulé en ingeniería pero no hice la tesis de licenciatura en matemáticas. Es interesante mencionar que fui el único estudiante de matemáticas de mi generación.

CP: ¿Recuerdas el primer descubrimiento que hayas hecho antes de ser un profesional de las matemáticas y que te haya dado una satisfacción especial?

SG: No, solo recuerdo que me gustaban las matemáticas y sentía una gran satisfacción al resolver problemas. Pero antes del doctorado no descubrí algo que fuera totalmente nuevo.

JR: ¿Quiénes te influyeron para que fueras a Princeton a estudiar el doctorado? ¿Qué personas te ayudaron para que esa decisión fuera consciente? ¿Cuáles fueron tus experiencias en Princeton? Allí, si mal no recuerdo, estudiaste con Norman Steenrod.

SG: Cuando estaba por terminar la carrera, Félix Recillas me insistía en que fuera a estudiar al extranjero. Él me impulsó mucho. En ese tiempo, Solomon Lefschetz y José Ádem me hicieron un examen para ver mi preparación. Me dieron una revolcada tremenda. Después de eso, sentí que mi futuro estaba en la ingeniería y no en las matemáticas. Por eso me sorprendí cuando, una semana después, me llamó Lefschetz y me dijo que había aprobado el examen y que me iba a estudiar a Princeton. Llegué a Princeton en la década de oro de la topología algebraica y tuve la oportunidad de trabajar mi tesis doctoral con Norman Steenrod.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Ávance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuelasus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre: Tu nombre... Correo: correo@valido... Susenbirme

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad és que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año,

conocido popularmente ...

TWITTER

100111



Él fue director de tesis de Humberto Cárdenas y de José Ádem, por lo cual podría decirse que en México había más discípulos de Steenrod que en cualquier parte del mundo. Esa época fue muy emocionante, de muchísimo desarrollo, particularmente en Princeton. Tuve la oportunidad de asistir a los cursos de John Moore y John Milnor.

Este último fue estudiante de Ralph Fox e inició sus estudios en variedades de dimensión baja, pero después surgió como una de las grandes figuras de la topología. Cuando estuve en Princeton ya era una de esas grandes figuras. El departamento de matemáticas de esta universidad era chico, no había más de ocho profesores, pero tenía un gran número de profesores visitantes y de jóvenes que iban a hacer estancias posdoctorales, Ello permitía que se generara una gran actividad. Algo muy grato fue lo que aprendí de mis compañeros, no tanto de los maestros. Con los maestros estudiábamos los cursos, pero aprendíamos a entender realmente y a hacer las cosas bien entre nosotros. También tuve la suerte de que mis compañeros de generación hayan llegado a ser matemáticos eminentes.

CP: ¿Quién es el matemático que más influyó en tu formación?

SG: Definitivamente, Steenrod y Ádem, el cual tenía mucho del primero. Había semejanza entre ellos y por eso José tuvo una gran influencia sobre mí. Al inicio de mi carrera como investigador, cuando regresé a México, tuve la oportunidad de trabajar con él. Su apoyo y sus enseñanzas fueron invaluables.

||R: Después de terminar la tesis en Princeton, hiciste un posdoctorado más o menos en 1959...

SG: Terminé en 1960. Se suponía que debía regresar a México, ya que me habían prometido una plaza en el Instituto de Matemáticas de la UNAM, pero hubo problemas para que me la dierán. Ésa fue una de las razones por las que Ádem decidió separarse de la Universidad. Tuve que tomar un año de profesor asociado mientras se creaba el Centro y regresé a México tan pronto éste se fundó.



José Ádem.

JR: ¿Qué recuerdas de la creación del Centro?

SG: Fue impresionante. Me encantó. Había una gran dinámica. Posiblemente el hecho de que yo era muy joven me hizo tremendamente optimista. Había una mística, teníamos verdaderos deseos de crear una institución distinta. Arturo Rosenblueth, como promotor y director, influyó mucho en el desarrollo del Centro. Él y los primeros investigadores nos reuníamos frecuentemente; en esas reuniones siempre se originaban discusiones relacionadas con el Centro. Varias veces las tuvimos en mi casa pero cuando yo quería opinar demasiado, Rosenblueth señalaba: "Solo los profesores titulares y yo podemos votar." Yo era apenas profesor adjunto y después, cuando ya era profesor titular y seguía discutiendo, me decía: "Solamente los jefes y yo tenemos derecho a voto." Lo interesante es que había una gran dinâmica y sentíamos que podíamos crear algo totalmente distinto.

CP: ¿Cómo describirías esa singularidad del Centro? ¿En qué sentido fue, en

ese momento, distinto?

Páginas: 1 2 3 4 5 6

0 Comentarios



COMPARTE ESTE ARTÍCULO













ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: SLIDER-HOME



Nasa realizara misiones con módulos espaciales



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación



Perfora Curiosity mocas en



La resistencia a los antibióticos podría convertirse en la primera causa de muerte

FACEBOOK

Find us on Facebook





LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO Perfiles: Pablo Rudomin

Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaria de Educación Pública (SEP) da a conocer detailes impresionantes.

ESPACIO ABIERTO



ESPACIO ABIERTO

Tesis: escritura y sus pecados Este artículo está dirigido a los estudiantes que están en el proceso de escribir una tesis. De investigador a investigador.

UNIDADES



IBBDADES Vinculación copperación v

NECESITAMOS CÓDIGOS QUE SANCIONEN FALTAS A LA ÉTICA CIENTÍFICA: ABDEL PÉREZ



por Avance y Perspectiva / 17/09/2014











Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

física Arturo



ganador del premio más importante

El ganador del Premio Turing de esse año, conocido popularmente ...

TWITTER



MULTIMEDIA VIDEO VIDEO DOSSIER









Por: Isaac Torres y Luis Manuel Mendoza | Avance y Perspectiva

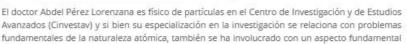












e Yeeffill

para la ciencia atual: la ética.

0.00 / 11.51

Su interés por el tema, dice en entrevista, se incrementó cuando salieron a la luz pública, en los últimos años, actividades fraudulentas, falsificaciones y otras prácticas en "contra de los usos y costumbres" del buen proceder de la ciencia, cuyo fundamento esencial parte de la veracidad.

Pérez Lorenzana comenta que esta preocupación no es individual, sino que está presente en academias y agencias de financiamiento de la ciencia en todo el mundo, lo que ha dado lugar al surgimiento de códigos de conducta en el ejercicio de la profesión científica.

Aunque se han creado comités de ética en instituciones y hospitales,así como en revistas científicas, el desarrollo de códigos permite actuar contra las malas prácticas, en un momento en el que la autorregulación ha quedado superada.

De esta forma, agrega, las Academias Europeas de Ciencia (ALLEA, por sus siglas en inglés) han acordado la elaboración de lineamientos para instituir un código común, mismo que el Cinvestav retoma para establecer un código propio, que es el primer documento de este tipo en el país.





Pensar a la escuela Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre

Correo:

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Si alcuien le hubiera dicho al doctor en



Tres preguntas para Leslie Lamport, de computación



Del documento El código europeo de conducta para la integridad de la investigación Pérez Lorenzana desprende nueve puntos sobre los cuales el centro basa su código:

- 1. Honestidad
- 2. Confianza
- 3. Objetividad
- 4. Imparcialidad
- 5. Respeto
- 6: Libertad de comunicación
- 7. Reconocimiento a las contribuciones de colegas
- 8. Responsabilidad en formación de nuevas generaciones
- 9. Legalidad

Entre estos puntos, el investigador destaca el "Reconocimiento a las contribuciones de colegas", puesto que se basa en conceptos cuyo objetivo es evitar el plagio de investigaciones yla falsificación de datos,así como en mejorar la trasparencia al momento de publicar los resultados, uno de los temas que más preocupan a la comunidad científica global.

La "Responsabilidad en formación de nuevas generaciones" se refiere a la transmisión de valores éticos en la práctica científica a los jóvenes investigadores, quienes se exponen a considerar que la evaluación de su trabajo se realiza en términos numéricos en detrimento de la calidad.

En América Latina —refiere Pérez Lorenzana—, no existe este tipo de códigos y si bien hay comités de ética y colegios, como en México, no hay referentes regionales. El problema-señala-, es que si existe un caso de plagio, por ejemplo, no hay leyes ni códigos que penalicen la acción. "Se puede emitir una recomendación, pero no hay una sanción."

Páginas: 12

0 Comentarios



COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELOI

















Twittear a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook



Revista Avance y Perspectiva V Like You like this.

ou and 2,210 others like Revista Avance y Perspectiva.











LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografia de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

LA CIENCIA YA NO SE CUANTIFICA DE ACUERDO CON EL BIENESTAR HUMANO



MULTIMEDIA VIDEO VIDEO DOSSIER VIDEO GALERÍA

por Luis Manuel Mendoza 17/09/2014









Por: Luis Manuel Mendoza | Avance y Perspectiva

Para Martha Franco —especialista en ética y bioética reconocida por la Unesco— comprender estas disciplinas en el área científica es un reto y todavía nos falta mucho para superarloj.



g.

Franco, también académica e investigadora de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y miembro de la International Association of Bioethics, añade que falta comprender mejor la ciencia desde el punto de vista cultural, porque "la ciencia se cuantifica en pesos y centavos, ya no se cuantífica de acuerdo con el bienestar del ser humano, eso es lo que menos importa".



Al ser cuestionada sobre la formación de recursos humanos con un sentido ético o bioético, aseguró que en las escuelas no hay gente capacitada para formar estudiantes. "Un sociólogo puede dar ética, un antropólogo puede dar ética, un administrador puede dar ética, pero lo hacen



0

Martha Franco Espejel es también miembro de la Red de Investigadores Parlamentarios del Congreso de la Unión.





EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre.

Correo:

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año,

conocido popularmente ...

TWITTER

20020022222



CINVESTAV IRAPUATO REALIZA HOMENAJE AL **DOCTOR MANUEL ORTEGA**



UNCATEGORIZED

por Avance y Perspectiva / 17/09/2014





Por Luis Manuel Mendoza | Avance y Perspectivo

Con gran entusiasmo por celebrar sus 33 años de vida, el Cinvestav Unidad Irapuato realizó un homenaje al doctor Manuel Ortega, artifice de la descentralización del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), cuando fue director de esta institución, a principios de la década de los ochenta.



En el acto, que reunió a los más altos directivos de la institución el pasado 8 de agosto, el doctor Ortega relató los inicios de la unidad, en un renovado auditorio que ahora lleva su nombre.











Los estudiantes, investigadores y directivos recibieron con honor a quien dio la pauta para erigir la unidad, que dirigió por primera vez el doctor Alejandro Blanco, quien estuvo presente en el acto.

Al encuentro también asistieron el director del Cinvestav, René Asomoza Palacio; la directora de la Unidad Irapuato, Gabriela Olmedo Álvarez y el doctor Gerardo Herrera, investigador del Departamento de Física de la Unidad Zacatenco entre otros destacados investigadores.

Durante el homenaje, el doctor Ortega se presentó ante los jóvenes de la institución con una idea clara: la ciencia ya no es la misma que hace veinte, treita o cuarenta años. "Ahora ustedes tienen en la palma de la mano, en un dispositivo, computadora, teléfono, cámara fotográfica, casi todo. Eso, en mi época, solo lo podíamos imaginar al leer novelas de Julio Verne" - dijo.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre.

Correo:

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport. ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...



Por su parte, el doctor René Asomoza Palacio, director del Cinvestav, reconoció como muy merecido el homenaje al doctor Ortega, quien fuera parte del origen de la Unidad Irapuato. También se refirió a que el crecimiento de esta institución ha sido notable y que es muy apreciada en la región.



0 Comentarios



COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPARTELOI











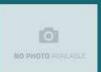




ARTÍCULOS RELACIONADOS



La producción como sistema de evaluación: Bogdan Mielnik



Incentivos para los académicos mexicanos



En defensa de Pasteur. Adolfo Martinez Palomo



Redalyc y el open access

investigaciones senaian que cambiar el estilo

Twittear a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook



You and 2,212 others like Revista Avance y Peispectiva.









LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

CÓDIGOS Y COMITÉS DE ÉTICA Y BIOÉTICA EN



UNCATEGORIZED

por Avance y Perspectiva / 19/09/2014











Por: Isaac Torres Cruz | Avance y Perspectiva



En el país, diversas instituciones académicas, universidades y centros de investigación han conformado códigos y comités de ética, con el objetivo de vigilar o conducir el buen procedimiento de la actividad científica y médica. A su vez, los hospitales y los centros de salud cuentan con algunos propios, redactados según los principios de la bioética.



in

Los antecedentes de la ética en la ciencia se remontan a la historia misma de la medicina, para proteger a los pacientes de acciones indebidas por parte de sus médicos tratantes. Pero es más reciente el surgimiento del interés por proteger también a los individuos involucrados en proyectos de investigación científica.



Si bien la máxima de Hipócrates "no harás daño a tus pacientes" ha sido un principio fundamental de la ética médica, fue en el siglo xix cuando Claude Bernard extiendió este principio a la investigación científica, al señalar que la investigación no debe ser dañina aun en el caso de posibles beneficios, planteando así la pregunta siempre vigente en las investigaciones con humanos de si los riesgos justifican los posibles beneficios.



41

El fin mismo de la investigación científica es la generación de conocimiento para beneficio de la humanidad, no obstante, los abusos de científicos y médicos en circunstancias como la Segunda Guerra Mundial han contradicho este principio. Después del conflicto bélico, se denunciaron

abusos graves en experimentos con seres humanos conducidos por médicos nazis.

Más tarde, en el célebre Juicio de Núremberg, estos investigadores fueron procesados como criminales de guerra por los aliados y encontrados culpables de homicidio, tortura y otras atrocidades. Existen otros ejemplos de abusos graves de médicos e investigadores, uno de ellos es el estudio de Tuskegee en Estados Unidos, en el cual, para conocer el curso natural de la sífilis, se privó de tratamiento con penicilina a pacientes de raza negra.

Desde el punto de vista histórico, el Código de Núremberg fue el primero en definir los principios éticos que deben regir la investigación médica con seres humanos. En dicho Código se señala que el consentimiento voluntario del individuo es absolutamente esencial y que la experimentación con animales debe preceder a los estudios con humanos. Desde 1950 este código ha sido un modelo.

En 1964 la Asociación Mundial de Médicos reunida en Helsinki elaboró un código de conducta para médicos e investigadores, que sirve de referencia para parámetros éticos a considerar cuando los médicos llevan a cabo investigaciones.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre

Correo:

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más.



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport. ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año,

conocido popularmente ...



mvesugaciones.

La Declaración de Helsinki ha revisado con periodicidad y su última versión contiene los principios básicos que han adoptado en muchos países, mismos que el Comité Ético de Investigación con Seres Humanos (Ceishum) considera que deben regir la conducta ética de los investigadores del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM.

Esta guía de conducta ética han sido básica para las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) que, congruentes con la Declaración de los Derechos Humanos, se refieren al establecimiento de guías o códigos nacionales de conducta ética y otras reflexiones deontológicas necesarias.



Páginas: 12

0 Comentarios



Francisco accordance

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPARTELOI

















DE LAS CATEGORÍAS: UNCATEGORIZED



La ciencia del color destierra mitos



¿Hablamos de open access?



Ciencia y tecnología, pilares del desarrollo. Julia



Faltan instrumentos para apoyar la innovación: Gabriela Dutrénit



FACEBOOK

Find us on Facebook



Revista Avance y Perspectiva VIIIn You like this.

and 2,213 others like Revista Avance y Peispectiva.









LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty.

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

CINVESTAV MONTERREY, POR LA VOCACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA



UNIDADES

por Avance y Perspectiva / 22/09/2014





Por: Redacción | Avance y Perspectiva



El Cinvestav Unidad Monterrey se fundó en octubre de 2005 con el propósito de realizar investigación científica y tecnológica interdisciplinaria, así como de formar recursos humanos de la más alta calidad en las áreas de investigación en ciencias, ingeniería y física biomédicas.



De acuerdo con su director, Bruno Escalante Acosta, la creación de esta unidad fue posible gracias a la ayuda del gobierno del estado, que tenía como visión iniciar el cambio de su economía por una basada en el conocimiento. En 2006 se iniciaron formalmente las actividades y en 2008 se mudaron a sus actuales instalaciones. Gran parte de la plantilla docente fue repatriada de otras instituciones en el extraniero.



Entre los proyectos que llevan a cabo, el director de la institución comenta el realizado junto con el Museo del Acero Horno 3, en el que capacitan a profesores en la enseñanza de la ciencia. En tres años más de mil 500 profesores han tomado el diplomado.







Sobre la creación de recursos humanos multidisciplinarios, se han creado grupos de investigación conformados por especialistas en física, matemáticas, ingeniería, biología y medicina. "Esto hace que cada uno de los profesores, mientras desarrolla su investigación particular, tenga interacción con los demás grupos y se convierta en investigación multidisciplinaria" — explicó Daniel Sánchez, secretario académico de la unidad.

Lo que conjunta estas diversas áreas —añadió—, son sus posgrados: maestría y doctorado en ingeniería físicabiomédica. Cerca de cumplir siete años de vida, la institución los ha consolidado.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre...

Correo:

correo@valido.

Suscribirme

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio La realidad es que no les daba para más.

realidad es que no les da sé ...



Cientificos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en fisica Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...



Sobre la perspectiva a futuro de la institución, Escalante Acosta dijo que buscará fortalecer el espíritu de multidisciplinariedad en sus actividades y que los jóvenes estudiantes, "si son matemáticos entiendan un poco de biología, si son biólogos entiendan un poco de ingeniería y si son ingenieros un poco de las otras dos. Queremos que con ese enfoque realicen sus tesis y salgan a estudiar al extranjero."



1 Comentarios



Reply - Like - Follow Post - December 16 at 5:20pm

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELOI













ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: UNIDADES



Uso de drogas disminuye 20 años la esperanza de vida: Departamento de Farmacobiología



Vinculación, cooperación y desarrollo, elementos clave tecnológico en Cinvestav Querétaro



Cinvestav Saltillo, catalizador de la industria en el noreste del país

FACEBOOK

Find us on Facebook



Revista Avance y Perspectiva VIEW You like this.

You and 2.214 others like Revista Avance v Perspectiva.









LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



Radiografia de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SED) da a conocer detalle

LOS PIONEROS DEL CINVESTAV IRAPUATO



UNCATEGORIZED

por Luis Manuel Mendoza / 22/09/2014









Por Luis Manuel Mendoza | Avance y Perspectiva



El doctor Manuel Ortega y el doctor Alejandro Blanco, el primero egresado de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN y el otro de la Facultad de Química de la UNAM, tienen un vínculo institucional que los ha unido desde hace más de tres décadas: el Cinvestav Unidad Irapuato.



El doctor Blanco fungió como el primer director del Cinvestav Irapuato, en tanto que el doctor Ortega fue quien impulsó su construcción. Con motivo de un homenaje realizado al ex director del Cinvestav, se reúnen para dialogar sobre el origen de la institución en el estado de Guanajuato.











Ambos enfatizan que el logro de erigir la Unidad Irapuato no es mérito de una sola persona, sino de un equipo, cuando "hubo circunstancias que nos permitieron, en conjunto, poner en marcha este proyecto con resultados muy buenos"—dice Ortega.

A continuación, su interlocutor responde:

—El tema más importante que vimos antes del homenaje fue la entrega de diplomas; el hecho de que se hayan graduado más de 500 estudiantes, así como que muchos de nuestros egresados hayan incidido en instituciones y han empujado la formación de instituciones locales, que es uno de los compromisos que adquirimos con el gobierno del estado, es muy satisfactorio.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela -Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuelasus aulas:, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre...

Correo:

correo@valido.

Suscribirm

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano

La realidad es que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en

Montreaux Si alguien le hubiera dicho al doctor en



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año,

conocido popularmente ...

Tisica Arturo



-Esa fue una de nuestras preocupaciones: formar más personas capacitadas para avanzar en áreas específicas de la ciencia, principalmente una muy importante, la relacionada con la agricultura. Aquí ha habido una respuesta fenomenal de la institución, pero sin el apoyo de los gobernadores del estado no se habría logrado. Entonces es mérito del pueblo de Guanajuato, a través de sus gobernantes, que una institución como esta haya florecido.

0 Comentarios



COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPARTELOI

















Revista Avance y Perspectiva

You and 2.214 others like Revista Avance y Parspectiva.

Voulike this.

Investigaciones señalan que cambiar el estilo

Twittear a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook

LOS MÁS LEIDOS





Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES

ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: UNCATEGORIZED



Cáncer epitelial de ovario: la muerte silenciosa



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux



Google está desarrollando una pildora capaz de detectar el cancer



El proceso fundacional relatado en voz de su principal protagonista

LA CIENCIA Y LA POESÍA



UNCATEGORIZED

por Avance y Perspectiva / 23/09/2014









Lorenzo Diaz Cruz*



8+









cosas se expresaban mediante el lenguaje poético. Un ejemplo deslumbrante de esta forma la encontramos en Lucrecio (99-55 a. de C.), quien recrea las ideas atómicas de los griegos en el verso: "Decimos espacio, decimos vacío, pero en realidad todo es átomos". Con el paso del tiempo, aparentemente la ciencia y la poesía tomaron cada uno su propio camino. Una muestra de la separación entre la cultura científica y la humanista la puso de manifiesto C.P. Snow (1905-1959). Esta diferencia no siempre ha estado presente, algunas veces la poesía se ha enriquecido con el lenguaje de la ciencia y ha explorado distintos horizontes, otras veces el mismo lenguaje de la ciencia contiene una forma de belleza que la rebasa, para acercarla de nuevo a los orígenes. Pero, ¿podríamos reconocer un nuevo acercamiento entre la poesía y la ciencia? o ¿es posible que no puedan ya estar entrelazadas?

En sus origenes, antes de que la ciencia fuera ciencia, las observaciones sobre la naturaleza de las

Una de las metas de la ciencia es extender los límites del conocimiento y para realizarlo se plantea problemas específicos, cuya solución permite entender una porción mayor de la realidad. Para realizar este proceso se requiere un lenguaje. A un nivel formal suele bastarnos el lenguaje especializado, como el de las matemáticas o la química, o incluso podemos utilizar algún conjunto nuevo de símbolos y reglas ad hoc. Sin embargo, cuando tratamos de comunicar los resultados de ese conocimiento a otros colegas o a un público más amplio, tomamos prestados algunos

términos del mundo cotidiano para darnos a entender mejor o, en otros casos, nos arriesgamos a inventar o reinventar una palabra que parecería estar lista para ser invocada.

Así, en el caso de la física cuántica, Paul Dirac rompe la palabra bracket e inventa los vocablos ket y bra, para denotar los estados físicos que aparecen en la evolución de un sistema cuántico. Murray Gell-Mann, físico estadounidense, prefiere recurrir a la literatura para nombrar a los constituyentes del protón y el neutrón, y toma de James Joyce el término "quark", en lugar de utilizar el tecnicismo puro "representaciones fundamentales del grupo de simetría", que seguramente solo tiene sentido para los especialistas. Los mismos constituyentes, aunque en otro contexto, fueron llamados "partones" por Richard Feynman, colega y rival de Gell-Mann. Después, se agregaron las propiedades de "color" y "sabor" a los quarks y así hacen su aparición en la física de partículas elementales términos como: extrañeza, encanto, verdad y belleza, que se usan para denotar cada uno de los quarks descubiertos en la naturaleza.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola-¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre

Correo:

correo@valido.

Suscribirm

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más, José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Iweets



Avance y Perspectiva @RevistaAyP

ampiados por el sobot Curiositu de la



Quarks de "colores" y "sabores".

Los nuevos nombres que usamos en la ciencia pasan por una especie de procesos de maduración. Primero, cumplen su función original, circulando una y otra vez entre los tubos de ensayo y los alambiques, entre los aceleradores y las cámaras de vacío, donde son sometidos a los rigores del trabajo. En esta primera etapa del proceso, los aminoácidos, los solitones, las supernovas, los monopolos y los monopolos, entre otros, danzan al ritmo que les asignamos, pero de vez en cuando parece como si saltaran de una zona del cerebro a otra, como los electrones que saltan entre los diferentes níveles de energía del átomo para generar la luz.

Después de ese primer uso intenso, dichos términos emergen radiantes y presumidos, listos para pasearse entre nosotros. Entonces esas palabras cumplen una función mayor, evocando algo más que lo que les asignamos al principio. Basta con referirnos a un "haz de tréboles divergentes" o unas "estalactitas luminosas" para que nos acerquemos más y más a ese territorio donde los nombres mismos evocan una forma de belleza.

Finalmente, armados ya con ese caudal de etiquetas resonantes, estamos listos para usar esos términos o ideas científicas para explorar nuevos territorios de expresión o para ayudarnos a replantear las preguntas que desde siempre se ha planteado la poesía.

En el mundo anglosajón este uso del lenguaje de la ciencia en la poesía parece tener un lugar propio. La misma actitud del poeta tiene varias facetas, en algunos casos puede dar lugar a una reflexión sobre la naturaleza, por ejemplo leemos en William Butler Yeats (1865-1939):

> La misma tierra vagabunda podria ser solo un repentino nudo ardiente un chasquido repicando en el espacio perturbando el ensueño infinito.

En otros casos puede reflejarse una actitud de admiración por la ciencia, como podemos leer en "No queremos pesos muertos en esta expedición", donde el autor, Alex Comfort (1920-2000), dice que confía en los físicos de partículas y en los matemáticos para escalar la montaña de lo absoluto y trascendente, pues aunque están locos, cuidan dónde poner sus pies ante el abismo. Incluso, el encanto simple y puro de la terminología científica, nos muestra en esemismo libro un poema como "Placeres de la Universidad tecnificada", donde se encadenan desde la "semiótica y ergonomía" hasta los "láseres y cuásares, anti- héroes y antimateria...", ente muchos otros. Este reconocimiento a las ciencias físicas lo expresa también Octavio Paz (1914-1998), quien reconoce que las preguntas fundamentales sobre el origen del universo y la estructura de la materia han sido dejadas por la filosofía y se las ha quedado la física contemporánea.

Páginas: 1234

0 Comentarios



T sendouts accordulations

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO















FACEBOOK

Find us on Fanahook





You and 2,216 others like Revista Avance y Perspective







Freedrick scend plug

LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBÁCO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

ESPACIO ABIERTO



ESPACIO ABIERTO

Tesis: escritura y sus pecados Este artículo está dirigido a los

ÉTICA Y BIOÉTICA EN LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

UNCATEGORIZED

por Editorial AyP 29/09/2014

A A-

Por Susana Quintanilla

Directora editorial de Avance y Perspectiva

w g.

Los temas relacionados con la ética en la ciencia y la bioética involucran a todas las áreas del conocimiento humano, particularmente las ciencias biológicas y la medicina, Por su relevancia en la actividad científica contemporánea, Avance y Perspectiva los propuso como asunto central en esta edición.

in

മ

Si bien los orígenes de la ética científica se remontan al Juramento Hipocrático (500 a.C.), durante las décadas más recientes ha cobrado nuevas dimensiones y significados. El doctor Julio Sotelo, destacado investigador del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, describe este dilema de la modernidad y nos induce a reflexionar sobre la necesidad de alcanzar una ética y una bioética congruentes tanto con los avances del conocimiento como con el entorno social en el que se desenvuelven.



1

Con el fin de orientarnos en los documentos que científicos y médicos deben ponderar para sus actividades, los doctores Adolfo Martínez Palomo y Abdel Pérez Lorenzana, investigadores del Cinvestav, comentan en video-entrevistas los alcances y las restricciones de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de Naciones Unidas y de algunos de los códigos de ética existentes en el mundo. Martínez Palomo, miembro de El Colegio Nacional, relata su

participación en la redacción de un artículo de dicha declaración que fue discutido en México. Por su parte, Pérez Lorenzana, físico de partículas, explica la iniciativa para elaborar un código de ética en el Cinvestav.

Este dossier de Avance y Perspectiva ofrece también una entrevista con el doctor Ricardo Tapia, investigador emérito del Instituto de Fisiología Celular de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quien describe las funciones y actividades que realiza el Colegio de Bioética de México, del que es presidente. Igualmente, compartimos las entrevistas con los científicos Antonio Lazcano Araujo y Ana María Cetto, quienes exponen la forma en que la ética —o su ausencia—, ha estado presente en sus disciplinas: la biología y la física, respectivamente. El recuento de algunos de los casos, en el exterior y en México, que por su difusión mediática generaron polémica en la opinión pública, ejemplifica los dilemas mencionados por los entrevistados.

Destaquemos, por último, la parte sustantiva del artículo 14 de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos, sobre responsabilidad social y salud, que reivindica la promoción de la salud y el desarrollo social para los pueblos como un compromiso de los gobiernos y sostiene que el goce del grado máximo de salud es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano, sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social. Avance y Perspectiva comparte plenamente estos principios.

0 Comentarios



Francisco, world of other

COMPARTE ESTE ARTÍCULO















ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: UNCATEGORIZED

EDITORIAL



FDITORIAL

Pensar a la escuela Rubén Álvarez Mendiola-Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre

Correo:

correo@valido.

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano

La realidad es que no les daba para más. losé ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en fisica Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año ocido popularmente ...

