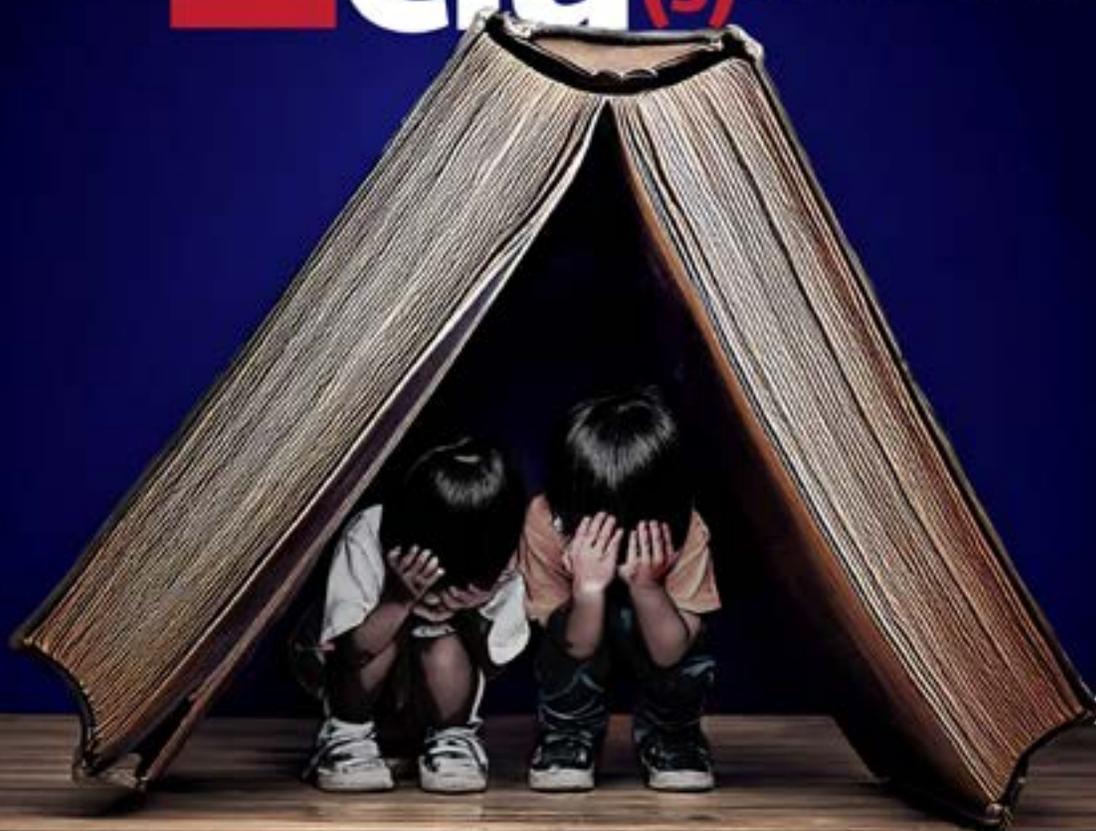


# 1er coloquio

# Violencia

en la educación

Escuelas en territorios de conflicto



OCTUBRE  
**14-15-16**  
2025

-  Martes 14 de octubre
-  Miércoles 15 de octubre
-  Jueves 16 de octubre

# ACTIVIDADES

Martes 14 de octubre / **AUDITORIO JULIÁN VILLAREAL**

9:00 - 9:30	<b>Inauguración por Jefatura del Departamento de Investigaciones Educativas</b>	
9:30 - 10:50	<b>Conferencia inaugural</b> La experiencia de la violencia y la (im)potencia de la palabra. ¿Qué lugar el de la escuela? Silvia Grinberg (UNSAM/ CONICET) Modera: Alberto Colín Huizar	
11:00 - 13:00	<b>MESA 1</b>  <b>Experiencias de sujetos educativos afectados por la violencia(s)</b> Modera: Carmen de los Reyes (DIE-Cinvestav)	
	Diego Juárez Bolaños	La escuela rural en una región afectada por conflictos territoriales en México
	María José Bermeo Gloria María Naranjo Quintero Andrés Restrepo Gil Hilda Mar Rodríguez Gómez	Violencia contra maestros y maestras: una aproximación al marco de política en Colombia
	Rocío Moreno Badajoz Luis Burrel Antonio Fuentes Díaz	Magisterio p'urhépecha y los autogobiernos comunitarios en Michoacán
	Guillermo López Varela	Experiencias situadas de una docencia en el triángulo rojo del huachicol
13:00 a 15:00	<b>MESA 2</b>  <b>Prácticas educativas ante procesos múltiples de violencia(s)</b> Modera: Andrea Fernanda Nenetzin Turri Domínguez (DIE-Cinvestav)	
	Diana Cecilia Rodríguez Ugalde Nancy Adriana Martínez Torres Selene Piña Pineda Ana Lilia Félix Pichardo Eva Janeth Bautista Caballero Karla Maryed Hernández Soriano Sara Margarita Esparza Ramírez Natalia Fernández Hormiga Grecia Leal Corona	Crear, acompañar e investigar: una experiencia pedagógica-artístico-feminista desde la narrativa para la memoria colectiva con maestras que trabajan en contextos de violencia criminal y territorial en Michoacán, México
	David Moreno Candil Edwin Ricardo Bravo Verdugo Celene Esmeralda Rivas Zavala	Experiencias de docentes sinaloenses de educación básica en contextos de violencia
	Yuri Páez Treviño	El Teatro en Michoacán: Relatos de resistencia entre la violencia y el trabajo comunitario
	Víctor Horacio Esparza Bernal	Sentidos y Experiencias Docentes en Contextos de Violencia Criminal y Narcotráfico
15:00 a 17:00	<b>COMIDA</b>	
17:00 a 19:00	<b>Presentación del libro: La Tierra que nos sueña. Historias de niños, niñas y jóvenes que migran</b> Homenaje a Valentina Glockner Fagetti Participan: Autores del libro.	

# ACTIVIDADES

Martes 14 de octubre / **AUDITORIO RENÉ DRUKER**

11:00 a 13:00	<b>MESA 3</b>	 <b>Experiencias de sujetos educativos afectados por la violencia(s)</b> Modera: Arizbeth Soto (DIE-Cinvestav)
	David Moreno Candil Edwin Ricardo Bravo Verdugo	El profesorado importa. El vínculo con el profesorado ante la violencia y el crimen organizado
	Julio Ubiidxa Rios Peña Valdemar López Villalobos	Vivencias del profesorado de educación básica en contextos del crimen organizado. Violencias y escuelas en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca
	Adriana Roque Corona Alitzel Lara Bernal	Repercusiones emocionales y escolares de la violencia familiar y escolar: una etnografía educativa en contextos rurales de Hidalgo
	Luis Enrique Zamora Vivanco	Escuelas en duelo: ecos de la violencia en el espacio educativo
13:00 a 15:00	<b>MESA 4</b>	 <b>Metodologías emergentes para el estudio de las violencia(s) en las escuelas</b> Modera: Luis Biniza Cruz López (DIE-Cinvestav)
	Eva Citlali Jiménez Rodríguez Rafael Ernesto Sánchez Suárez	Diarios de movilidad y percepción del riesgo en entornos escolares: una aproximación geográfica a la violencia cotidiana
	Pedro Rodríguez Barragán	La enseñanza en un contexto crítico: Intervención educativa para favorecer espacios de aprendizaje libres de violencia en una escuela primaria rural multigrado
	Uriel Rosales Murillo Sandra Magdalena Montelongo Cortez Alejandra Ariadna Romero Moyano	Usando la narrativa para describir características de la violencia escolar. ¿Quién es la peor señora del mundo?
	Úrsula Zurita Rivera	Del asilamiento teórico al conflicto cotidiano: Análisis de la producción y reproducción de las violencias en las escuelas mexicanas
15:00 a 17:00	<b>COMIDA</b>	
17:00 a 19:00	<b>MESA 5</b>	 <b>Experiencias de sujetos educativos afectados por la violencia(s)</b> Modera: Paola Andrea Lara Buitrago (DIE-Cinvestav)
	Gabriela Sánchez López Liliana García Ruvalcaba	Resignificar las violencias desde la participación: una experiencia con niñas y adolescentes institucionalizadas
	Erika Beatriz López Rodríguez	Factores de riesgo y protección en relación a la violencia que viven niños, niñas y adolescentes en vecindades del Barrio de San Juan de Dios, Guadalajara, Jalisco, en contexto de crisis social en México
	Oscar Ariel Mojica Madrigal	"De grande quiero ser militar". Violencias que marca el destino de niños y niñas en espacios de conflicto
	Jeannet Quiroz Bautista Blanca Edith Pintor Sánchez Margarita Patiño Correa	"Jugar a la violencia": El juego infantil como reflejo del narcotráfico en contextos escolares

# ACTIVIDADES

Miércoles 15 de octubre / **AUDITORIO JULIÁN VILLAREAL**

9:00 - 11:00	<b>MESA 6</b>		<b>Prácticas educativas ante procesos múltiples de violencia(s)</b> Modera: Tania Rubí Nava Espinoza (DIE-Cinvestav)
	María de Lourdes Ramírez Moctezuma Liliana Stephanie Solís Méndez, Enrique Lozano López Abigail Solís Meléndez Ángel Matías Reyes		Las rutas de la violencia: la práctica pedagógica y las experiencias narrativas en resistencia en Nezahualcóyotl
	Mónica Lizbeth Chávez González Selen Catalina Arango Rodríguez		Cuidar para resistir: prácticas y redes de cuidado entre mujeres adolescentes escolarizadas en contextos de crimen organizado en Medellín, Colombia
	Stefanie Weiss Santos		Teatro, formación y territorio: la experiencia del Teatro Trashumante en Michoacán
	Andrea Fernanda Nenetzin Turri Domínguez		El sentido de la Escuela, entre fronteras y desalojos: educación y violencia en la vida de las infancias migrantes
11:00 a 13:00	<b>MESA 7</b>		<b>Experiencias de sujetos educativos afectados por la violencia(s)</b> Modera: Manuel de Jesús Arévalo Robles (DIE-Cinvestav)
	Julieta Briseño Roa		Espacios y materiales escolares que perduran a la guerra y al desplazamiento
	Jairo Antonio López Malely Linares Diana de la Cruz		Ser la escuela en medio del terror. Violencias, afectaciones y resistencias de maestras y maestros en primarias rurales de Zacatecas
	Jessica Ayón Zuñiga		Escuelas en contextos de narcoviolenca: el caso de Sinaloa
	Daniel Hernández Rosete Martínez		Escapar del narco. Historia de vida de un halcón que se volvió aprendiz de educador rural en la región Chontalpa de Tabasco
13:00 a 15:00	<b>MESA 8</b>		<b>Metodologías emergentes para el estudio de las violencia(s) en las escuelas</b> Modera: Rosa Johana Analco Zárate (DIE-Cinvesta)
	Norma Angelica Rico		Los dibujos-entrevistas como documentos de memoria y diálogo intergeneracional en procesos políticos pedagógicos indígenas
	José Refugio Velasco García María Teresa Pantoja Palmeros Esmeralda Ramírez Priego		La producción de la escritura en dispositivos grupales de intervención, como posibilidad de reelaboración de la violencia
	Fabiola de La Chica Huerta		Metodologías para estudiar experiencias de violencia de estudiantes en el espacio universitario
	Adriana Segura García		El Diario Personal Estructurado: una estrategia didáctica frente a la discriminación en el aula
15:00 a 17:00	<b>COMIDA</b>		
17:00 a 19:00	<p><b>Presentación del libro:</b>  <b>Ser Maestro en los márgenes</b>  <b>Trabajo docente y violencia criminal en la Tierra Caliente de Michoacán</b>                      Alberto Colin Huizar                      Presentan: Luis Hernández Navarro (La Jornada),                      Malely Linares Sánchez (Universidad Autónoma de Zacatecas)                      Modera: Susana Ayala (DIE-Cinvestav)</p>		

# ACTIVIDADES

Miércoles 15 de octubre / **SALÓN PROFESORES DIE**

9:00 - 11:00	<b>MESA 9</b>	 <b>Experiencias de sujetos educativos afectados por la violencia(s)</b> Modera: Carmen de Los Reyes (DIE-Cinvestav)
	Javier Treviño Rangel	Gobernanza criminal y educación media superior y superior
	Ambrosio Linares Déctor	Industria cultural y exposición a sustancias psicoactivas de alumnos de secundaria y preparatoria en Tehuacán, Puebla
	Mariana Rico	El impacto de los discursos y representaciones de la narcocultura en la educación medio-superior en una comunidad rural en Celaya, Guanajuato
	Silvia Viridiana Ramírez Atilano Irma Álvarez Santiago Jesús Hernández Espinosa	Percepciones sobre el porrismo en el IPN: aproximaciones hacia formas de violencia en contextos de inseguridad
11:00 a 13:00	<b>MESA 10</b>	 <b>Prácticas educativas ante procesos múltiples de violencia(s)</b> Modera: Karen Rubí Sánchez Ramírez (DIE-Cinvestav)
	Rubén Zarate Rodríguez	Estudiar entre la violencia y el estigma
	Sarai Schimdt	Educación Antidiscriminatoria e infancias plurales
	Luis Biniza Cruz López	"El grupo con diagnóstico", la constitución de una posición de discapacidad dentro de la normativa escolar
	Yubiri Cruz Escobedo	Economía del dolor: violencia económica en jóvenes de preparatoria
13:00 a 15:00	<b>MESA 11</b>	 <b>Experiencias de sujetos educativos afectados por la violencia(s)</b> Modera: Tania Rubí Nava Espinoza (DIE-Cinvestav)
	Oscar Fernando López Meraz	Mata Tigre: intersección entre práctica docente, violencia, lo cotidiano, producción de sujetos y estrategia
	Amalia Isabel Izquierdo Campos Centecihuatl Virto Martínez José Ramón Godínez Castañeda	Violencias y movilidad nacional de estudiantes
	Carlos Gabriel Huerta Recillas	Escuela y maquila textil: violencia cotidiana en la historia de vida de una niña estudiante y obrera de Tehuacán, Puebla
	Adriana Roque Corona Alitzel Lara Bernal	Repercusiones emocionales y escolares de la violencia familiar y escolar: una etnografía educativa en contextos rurales de Hidalgo
15:00 a 17:00	<b>COMIDA</b>	

# ACTIVIDADES

Jueves 16 de octubre / AUDITORIO JULIÁN VILLAREAL

9:00 - 11:00	<b>MESA 12</b>		<b>Prácticas educativas ante procesos múltiples de violencia(s).</b> Modera: Luis Biniza Cruz López (DIE-Cinvestav)
	Mariana Becerra Sánchez	Tensiones y posibilidades de lo educativo para las niñas y niños en el desplazamiento forzado interno en México	
	José Joel Mendoza López	Reinserción escolar: el impacto del desplazamiento forzado interno en la formación educativa de NNA en comunidades rurales de Apatzingán de Constitución, Michoacán (2024).	
	Urith Ramírez Mera	La escuela como frontera moral: Experiencias docentes y dilemas éticos en zonas de control criminal en Los Altos de Jalisco	
	Leslie Mariana López Henao Alexandra Monsalve Villa	La guerra entró a la escuela. Aportes del informe "No es un mal menor: Niñas, niños y adolescentes en el conflicto armado"	
11:00 a 13:00	<b>MESA 13</b>		<b>Experiencias de sujetos educativos afectados por la violencia(s)</b> Modera: Mariana León Carreño (DIE-Cinvestav)
	Agustín Solano López	Profesores de Telesecundaria: entre alejamientos y acercamientos en zonas de conflicto	
	Saúl Velasco Cruz Francisco Anonio Velasco Hernández	Violencia y educación en algunas escuelas chiapanecas	
	Manuel de Jesús Arévalo Robles	Márgenes de estado: escuelas, docentes y estudiantes en comunidades rurales con afectación del crimen organizado	
	María de Jesús Pasallo Zepeda Ana María Méndez Puga	Escuelas entre la sombra y la esperanza: implicaciones educativas de la violencia en Tierra Caliente, Michoacán	
13:00 a 15:00	<p align="center"><b>Conversatorio</b> Retos de la educación ante las violencias contemporáneas</p> <p align="center"><b>Participan:</b> Lev Moujahid Velázquez Barriga Mercedes Flores Félix Filiberto Frausto Orozco</p> <p align="center"><b>Comenta:</b> Elsie Rockwell (DIE-Cinvestav)</p>		
15:00 a 17:00	<p align="center"><b>CONVIVENCIA Y COMIDA</b></p>		

# ACTIVIDADES

Jueves 16 de octubre / AUDITORIO RENÉ DRUKER

09:00 a 11:00	<b>MESA 14</b>	 <b>Experiencias de sujetos educativos afectados por la violencia(s)</b> Modera: Abigail Damaris Amador Duarte (DIE-Cinvestav)
	Mariana León Carreño	Aproximaciones antropológicas sobre la violencia escolar a estudiantes trans*
	Natalia Evohe Soto Bojórquez	Violencia machista en las aulas: Repercusiones androcéntricas en el quehacer arquitectónico
	Daniela Palma Patiño Fernando Yair Rosales Sánchez	El acompañamiento de la diversidad sexogenérica en docentes en formación de la Escuela Normal de Tehuacán Puebla
	Verónica Bucio Solís	Hacia una educación menstrual transformadora: Rompiendo el ciclo de la violencia de género en entornos educativos

11:00 a 13:00	<b>MESA 15</b>	 <b>Prácticas educativas ante procesos múltiples de violencia(s)</b> Modera: Francisco Emmanuel González Ángeles (DIE-Cinvestav)
	Guillermo López Varela Daniela Palma Patiño Geraldine Arenas Jiménez	Formación inicial docente y la documentación de las violencias en el valle de Tehuacán; etnografías situadas corpoterritorialmente desde la Escuela Normal Superior de Tehuacán
	Luis Alfonso Pérez Luna	Escuelas entre el miedo y la intemperie: tramas educativas en territorios marcados por la violencia (Estado de Hidalgo)
	Anayeli Rosas Díaz Ruth Belinda Bustos Córdova	La cultura de paz en la escuela primaria. Una perspectiva para analizar la violencia en una comunidad vulnerable
	Daniel Gatica Polco	Violencia criminal y subjetividades docentes en la región Centro y Montaña de Guerrero (2013-2024)

Jueves 16 de octubre / SALÓN PROFESORES DIE

09:00 a 11:00	<b>MESA 16</b>	 <b>Experiencias de sujetos educativos afectados por la violencia(s)</b> Modera: Karen Guillermina Vázquez Cruz (DIE-Cinvestav)
	Joana Betsabe Rocha Medina Porfiria del Rosario Bustamante de la Cruz	Viviendo la secundaria con valor: La erradicación del acoso escolar a través de una sana convivencia escolar
	Ana Violeta Bonilla Suárez	Construir comunidad en contextos de violencia: La experiencia de una directora escolar frente a realidades adversas
	Juan Carlos Andrade Castillo	Violencias que comunican. Escuela, familia y comunidad
	Candela Bastos Camus	Espacios para las infancias en el centro del conflicto: la Escuelita Popular Sabatina y la Escuela del Centro en Amilcingo, Morelos

11:00 a 13:00	<b>MESA 17</b>	 <b>Experiencias de sujetos educativos afectados por la violencia(s)</b> Modera: Juan Carlos Díaz Guevara (DIE-Cinvestav)
	Ivonne Cárdenas Guzmán	Los tequios por la paz y las adicciones ¿pueden estas jornadas ser estrategias de afrontamiento hacia las violencias?
	Edwin Ricardo Bravo David Moreno Candil Jeannet Quiroz Bautista	Relación de la proximidad psicosocial al narcotráfico, la desesperanza y el rendimiento académico en estudiantes de educación superior
	Santiago Andrés Rodríguez Daniel Cobos Gabriel Tenenbaum	Inseguridad en el camino al estudio. Caracterización de los trayectos hacia el CCH Oriente y Sur de la UNAM
	María Eugenia Luna García	Tendedero de denuncias. Un recurso desde la vulnerabilidad