

**DRA. ELSIE ROCKWELL**  
**TESIS DIRIGIDAS**  
(Archivo actualizado el 22 de mayo del 2008)

**En el Centro de Investigación y Estudios Avanzados**

**Doctorado**

**Escalante Fernández, Carlos.** (2008). Entre la apropiación y la resistencia mazahuas. Cultura escolar y cultura local (1879-1940). Doctorado en Investigación Educativa. DIE. Capítulo publicado: Escalante Fernández, Carlos. 2006. Educación, historia y región: la escala municipal. En: A. Padilla y L. Martínez, (coord.). *Miradas a la historia regional de la educación*. Coedición Conacyt, Miguel Ángel Porrúa y Universidad de Morelos. Pp. 51-76.

**Ortega Cortes, Florencia Patricia.** (2008). Las prácticas de lectura en la biblioteca pública en el municipio de Chalco, estado de México, un acercamiento a las trayectorias de los lectores. Doctorado en Investigación Educativa. DIE. Artículo publicado: Ortega Cortes, Florencia Patricia. 2006. Comunidades y trayectorias de lectura en la biblioteca pública. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 11 (28): 293-315.

**Pérez Campos, Gilberto.** (2007). Procesos de construcción de comunidades de práctica para la educación de adultos. Doctorado en Investigación Educativa. DIE. Artículo publicado: Pérez Campo, Gilberto. 2005. La complejidad de los marcos de interacción en educación de padres. *Avances en Psicología Latinoamericana* 23: 177-192. ISSN: 1794-4724.

**Saucedo Ramos, Claudia** (2001). Lo individual en lo colectivo: la experiencia de la escuela a través de los relatos de vida. Doctorado en Investigación Educativa. DIE. Artículo publicado: Saucedo Ramos, Claudia Lucy. 2003. Family support for individual effort: the experience of schooling in Mexican working-class families. *Ethos. Journal of the Society for Psychological Anthropology*. 31 (2): 307-327.

**Maestría**

**Pérez Expósito, Leonel.** (2006). Cultura y representaciones de futuro en los estudiantes de la preparatoria Emiliano Zapata, en Santa Ana Tlacotenco, Milpa Alta.

**Vistrain Juárez, Alicia** (2005). La permeabilidad de la interacción entre alumnos a la cultura popular.

**Falconi, Octavio** (2001). En busca del diálogo. La construcción escrita de un espacio público entre estudiantes del CCH-sur. Maestría DIE. Artículo publicado: La construcción de un espacio público entre estudiantes del CCH-Sur. *Nueva Antropología* Vol. 19 (62): 55-75. 2003.

**Beltrán, Jenny** (1997). Educación Ambiental en el Currículum de Primaria. Maestría DIE.

**Jiménez Alarcón, Concepción** (1996). La Escuela Nacional de Maestros: Sus Orígenes. Maestría DIE. Publicado México: Secretaría de Educación Pública.

**Medina Melgarejo, Patricia** (1992). "Ser maestra, permanecer en la escuela: la tradición en una escuela urbana." Maestría DIE. Publicado por UPN.

**Candela, Ma. Antonia** (1989). "La necesidad de entender, explicar y argumentar: los alumnos de primaria en la actividad experimental". Maestría DIE. (Co-dirección con Ruth Mercado). Artículo publicado: Candela, Antonia. 1997. Demonstrations and Problem-Solving Exercises in School Science: Their Transformation within the Mexican Elementary School Classroom. *Science Education* 81 (5) 497-513.

**Aguilar, Citlali** (1986). "El trabajo de los maestros una construcción cotidiana". Maestría DIE. (Codirección con Justa Ezpeleta). Capítulo publicado: El trabajo extra-enseñanza y la construcción social de la escuela. En: E. Rockwell (coord.), *La escuela cotidiana*. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 120-144.

**Mercado Maldonado, Ruth** (1985). "La escuela primaria gratuita, una lucha popular cotidiana". Maestría DIE. Cuadernos de Investigación Educativa, No. 17, México: DIE, 1987. (Codirección con Justa Ezpeleta).

**Sandoval, Etelvina** (1985). "Los maestros y su sindicato: relaciones y procesos cotidianos". Maestría DIE. (Codirección con Justa Ezpeleta). Artículo publicado: Sandoval, Etelvina. 1988. La construcción cotidiana de la vida sindical de los maestros de primaria. *Revista latinoamericana de estudios educativos*. Vol. 18 (1):105-115.

**Edwards Risopatrón, Verónica** (1985). "Los sujetos y la construcción social del conocimiento en primaria". Maestría DIE. Artículo publicado: Verónica Edwards, "El conocimiento escolar como lógica particular de apropiación y alienación", Cuadernos Políticos, 1986.

**Taboada Cardone, Eva** (1982). "El proyecto cultural educativo del Estado Mexicano: 1920-1940", Maestría DIE. Artículo publicado: E. Taboada. "Educación y lucha ideológica en el México posrevolucionario", Educación y Clases Populares, M. de Ibarrola y E. Rockwell (comps.), México: DIE, 1985.

**Bárcena Molina, María Guadalupe** (1982). "La educación preescolar como instancia socializadora: Institución y práctica pedagógica". Maestría DIE. Publicada como: A. Bárcena. Ideología y pedagogía en el jardín de niños, México: Ediciones Océano, 1988.

**Paradise Loring, Ruth** (1979). "Socialización para el trabajo: la interacción maestro-alumnos en la escuela primaria". Maestría DIE. Cuadernos de Investigación Educativa, No. 5, México: DIE, 1982.

**Delpiano, Adriana** (1979). "El Sistema Nacional de Educación para Adultos: Análisis y Perspectivas". Maestría DIE.

## **Tesis Dirigidas en otras instituciones**

### **Doctorado**

**Batallán, Graciela** (2004). La identidad del Trabajo de los Docentes de Infancia: Tradición, Políticas y Crisis de Sentido en la Escuela Argentina. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Antropología.

**Veloz Ávila, Norma Ilse** (2003). Poder Sindical y participación social en la educación básica: la disputa por la gestión educativa. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

### **Maestría**

**Pérez Cruz, María Teresita** (2003). Trayectorias y relatos de maestros bilingües. Maestría en Lingüística Indoamericana. Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social.