

DRA. EMILIA FERREIRO TESIS DIRIGIDAS

Doctorado

- Castedo, Mirta** (2003). *Procesos de revisión de textos en situación didáctica de intercambio entre par.* México: DIE-CINVESTAV.
- Alvarado, Mónica** (2002). *La construcción del sistema gráfico numérico en los momentos iniciales de la adquisición del sistema gráfico alfabético.* México: DIE-CINVESTAV.
- Díaz, Celia** (2001). *Constancia y variación gráfica en la evolución conceptual de la escritura. Una aproximación a la comprensión del conocimiento ortográfico.* México: DIE-CINVESTAV.
- Vernon, Sofía A.** (1997). *La relación entre la conciencia fonológica y los niveles de conceptualización de la escritura.* México: DIE-CINVESTAV.
- Pellicer, Alejandra** (1997). *La construcción de la escritura por parte de niños maya-hablantes. El caso específico de la representación de las consonantes globalizadas.* México: DIE-CINVESTAV.

Maestría

- Luquez Antonini, Sonia** (2003). *La revisión de textos en pantalla: niños de 8 a 12 años revisando versiones de una historia tradicional.* México: DIE-CINVESTAV.
- Hernández, Ernesto** (2003). *La redacción de textos con intencionalidad argumentativa de alumnos de bachillerato.* México: DIE-CINVESTAV.
- Kriscautzky, Marina** (2000). *La simulateneidad: un problema de organización textual en producciones escritas infantiles.* México: DIE-CINVESTAV.
- Rodríguez, Beatriz** (1997). *El trabajo con textos en los momentos iniciales de la alfabetización en medio rural.* México: DIE-CINVESTAV.
- Vargas, Miguel A.** (1997). *Comunicación epistolar entre trabajadores migrantes poco escolarizados y sus familias.* México: DIE-CINVESTAV.
- De la Garza, Yolanda** (1997). *Los usos de la metáfora en textos descriptivos infantiles.* México: DIE-CINVESTAV.
- Vargas, María del R.** (1995). *El inicio de la alfabetización en niños tzotziles.* México: DIE-CINVESTAV. (Co-dirección con Alejandra Pellicer).
- Navarro, Laura E.** (1995). *Evaluación de aprendizaje escolar en cursos comunitarios: Competencias y saberes en torno a la lengua escrita.* México: DIE-CINVESTAV.
- Quintero, Graciela B.** (1994). *El uso y función de las letras en el periodo prealfabético,* México: DIE-CINVESTAV.
- Díaz, Celia** (1992). *La segmentación en la escritura, El caso de los clíticos en el español.* México: DIE-CINVESTAV.

Cameán, Silvia G. (1990). *Las diferencias cualitativas en los periodos previos a la fonetización de la escritura en el niño*. México: DIE-CINVESTAV. (Publicación DIE nº 17).

Pellicer, María A. (1988). *La expresión lingüística de relaciones temporales en producciones escritas de niños entre 7 y 12 años de edad*. México: DIE-CINVESTAV.

Nemirovsky, Myriam E. (1988). *La representación gráfica de la resta*. México: DIE-CINVESTAV.

Vaca, Jorge E. (1986). *Lo alfabético en el sistema de escritura: ¿Qué piensa el escola?* México: DIE-CINVESTAV. (Publicación DIE nº 13).

Vernon, Sofía A. (1986). *El proceso de construcción de la correspondencia sonora en la escritura (en la transición entre los periodos pre-silábicos y el silábico)*. México: DIE-CINVESTAV. (Publicación DIE nº 6).

Kalman, Judith R. (1984). *La organización del texto escrito en el adulto neolector*. México: DIE-CINVESTAV.

Otras tesis dirigidas y concluidas

Zamudio, Celia (2004). *El papel de la escritura alfabética en la construcción del dato oral*. El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios. (Co-dirección con Luis Fernando Lara).

Weisz, Telma (1998). *Relações entre aspectos gráficos e textuais: a maiúscula e a segmentação do texto na escrita de narrativas infantis*. Universidad de Sao Paulo, Facultad de Psicología. (Co-dirección con Lino de Macedo).