

DEPARTAMENTO DE
ECOLOGÍA HUMANA

**PERSONAL ACADÉMICO Y TEMAS
DE INVESTIGACIÓN**

Federico Horacio Dickinson Bannack. Investigador Cinvestav 3B y Jefe del Departamento. Doctor en Ciencias (1992) Academia Polaca de Ciencias, Polonia.

Temas de investigación: Ecología humana de la migración. Ecología urbana. Crecimiento y desarrollo humanos.

Categoría en el SNI: Nivel II
dickinso@mda.cinvestav.mx

Eduardo Batllori Sampedro. Investigador Cinvestav 2C. Doctor en Geografía (1995) Universidad de La Habana, Cuba.

Temas de investigación: Monitoreo ambiental, manejo de recursos naturales, impactos vinculados a desastres naturales, restauración y rehabilitación de ecosistemas.

Categoría en el SNI: Nivel I
batllori@mda.cinvestav.mx

Eric John Castañares Maddox. Investigador Cinvestav 2A. Maestro en Ciencias (Biología, 1984) Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.

Temas de investigación: Investigación interdisciplinaria de sistemas complejos aplicada a la problemática ecológica-ambiental, particularmente a la gestión ambiental. Institucionalización de la ecología humana en el ámbito internacional.

emaddox@mda.cinvestav.mx

María Teresa Castillo Burguete. Investigador Cinvestav 3A. Doctora en Antropología Social (2002) Universidad Iberoamericana.

Temas de investigación: Relaciones de género, procesos comunitarios participativos y desarrollo rural.

Categoría en el SNI: Nivel I
castillo@mda.cinvestav.mx

María Dolores Cervera Montejano. Investigador Cinvestav 2C. Doctora en Filosofía (Neurociencias del Comportamiento, 1994) Universidad de Boston, EUA.

Temas de investigación: Salud, nutrición y comportamiento materno-infantil y preescolar en relación al entorno ecológico. Perfil y transición epidemiológica en la Península de Yucatán: análisis espacial de su distribución y relación con procesos socioambientales. Desarrollo de un sistema de información geográfica en salud.
lola@mda.cinvestav.mx

Heriberto Cuanalo de la Cerda. Investigador Cinvestav 3C. Doctor en Filosofía (Edafología, 1969) Balliol College, Universidad de Oxford, Inglaterra, Reino Unido.

Temas de investigación: Desarrollo social contra la pobreza. Desarrollo de un modelo de actividades humanas (complejo) para el combate a la pobreza. Investigación de esquemas de enseñanza participativa para combatir la pobreza. Investigación de la prevención y combate a la desnutrición y a las enfermedades en la gente pobre. Investigación de innovaciones para el incremento de la producción y productividad en la producción de alimentos y en la formación y operación de micro empresas. Investigación en el diseño y operación de sistemas de ahorro y crédito para los pobres.
cuanalo@mda.cinvestav.mx

Betty B. Faust Wammack. Investigador Cinvestav 3A. Doctora en Filosofía (Antropología, 1988) Maxwell School of Citizenship, Universidad de Syracuse, EUA.

Temas de investigación: Etnoecología, manejo de recursos naturales, procesos de cambio social y cosmovisión de pueblos indígenas.

Categoría en el SNI: Nivel II
faust@mda.cinvestav.mx

Julia Elena Fraga Berdugo. Investigador Cinvestav 2B. Doctora en Filosofía (Antropología Social, 1999) Universidad Laval, Canadá.

Temas de investigación: Género, conocimiento local y medio ambiente en áreas naturales protegidas costeras de la Península de Yucatán. Categoría en el SNI: Nivel I
jfraga@mda.cinvestav.mx

Ana García Silberman de Fuentes. Investigador Cinvestav 3B. Doctora en Geografía (1984) UNAM, México, D.F.

Temas de investigación: Turismo, medio ambiente y cultura. Globalización y desarrollo regional. Categoría en el SNI: Nivel II
agarcia@mda.cinvestav.mx

Salvador Montiel Ortega. Investigador Cinvestav 2B. Doctor en Ecología y Manejo de Recursos Naturales (1999) Instituto de Ecología, A.C. Jalapa, Veracruz.

Temas de investigación: Ecología, uso y conservación de fauna silvestre. Dinámica de poblaciones animales bajo diferentes escenarios de perturbación. Variaciones espacio-temporales en las interacciones planta-animal como consecuencia de la destrucción y fragmentación del hábitat en ambientes tropicales y subtropicales.
montiels@mda.cinvestav.mx

Napoleón Wolanski. Investigador Cinvestav 3E. Doctor en Ciencias. (Habilitación, Ecología Humana y Auxología, 1962) Universidad de Lodz, Polonia.

Temas de investigación: Teoría de ecología humana: ecosensitividad y adaptabilidad a nivel de organismo, población y sociedad. Ambiente familiar y desarrollo humano. Factores genéticos y ambientales del proceso ontogenésico. Desarrollo psicomotor, genética y entrenamiento. Categoría en el SNI: Nivel I
napo@mda.cinvestav.mx

PROFESORES VISITANTES

Alejandro Manzano Ramírez. Procedencia: Cinvestav-Unidad Querétaro. Duración de la estancia: del 17 al 20 de marzo de 2004. Investigador anfitrión: Dr. Federico Dickinson Bannack. Fuente de financiamiento: Cinvestav. **Tema de investigación:** Procesamiento de metales en el estado semi-sólido por la técnica del recolado. Procesamiento de materiales compuestos de matriz metálica mediante la técnica de compocolado. Procesado de concretos fibroreforzados con fibras naturales. Obtención de adobes de alta resistencia.
manzano@sunserver.uaq.mx

José Iván Escalante García. Procedencia: Cinvestav-Unidad Saltillo. Duración de la estancia: del 17 al 19 de marzo de 2004. Investigador anfitrión: Dr. Federico Dickinson Bannack. Fuente de financiamiento: Cinvestav. **Temas de investigación:** Cementos y concretos. Materiales cerámicos estructurales y modelación matemática.
jieg@saltillo.cinvestav.mx

Boris Graizbord. Procedencia: El Colegio de México-Programa LEAD. Duración de la estancia: del 21 al 23 de mayo de 2004. Investigador anfitrión: Dra. María Dolores Cervera Montejano. Fuente de financiamiento: Cinvestav. **Tema de investigación:** Medio ambiente y ciudad.
graizbord@colmex.mx

Julia Marton-Lefèvre. Procedencia: Leadership for Environment and Development (LEAD) (Directora Ejecutiva del LEAD Internacional). Duración de la estancia: del 21 al 23 de mayo de 2004. Investigador anfitrión: Dra. María Dolores Cervera Montejano. Fuente de financiamiento: Cinvestav. **Tema de investigación:** Liderazgo para el ambiente y desarrollo.
info@lead.org

Marie France Labrecque. Procedencia: Universidad Laval, Québec. Duración de la estancia: 29 de octubre de 2004. Investigador anfitrión: Dra. Julia Elena Fraga Berdugo. Fuente de financiamiento: Cinvestav.

Tema de investigación: Mujeres, género y medio ambiente.

Marie-France.Labrecque@ant.ulaval.ca

Juan Córdoba y Ordóñez. Procedencia: Universidad Complutense de Madrid. Duración de la estancia. del 26 al 20 de mayo de 2004. Investigador anfitrión: Dra. Ana García Silberman. Fuente de financiamiento: Ministerio de Ciencia y Tecnología de España.

Tema de investigación: Globalización y cultura: el proceso de reconstrucción territorial de México y estudio de caso en Yucatán.

jcordoba@ghis.ucm.es

Marla Emery. Procedencia: US Forest Service, Burlington, VT y la Universidad de Vermont. Duración de la estancia: de Noviembre de 2003 a Febrero de 2004. Investigador anfitrión: Dra. Betty Bernice Faust Wammack. Fuente de financiamiento: Fulbright-Robles Foundation.

Tema de investigación: Uso de productos de la selva no maderables, conocimientos del medio ambiente por mujeres.

marla.emery@uvm.edu

PROGRAMAS DE ESTUDIO

El Programa de Maestría en Ciencias con especialidad en Ecología Humana, tiene por objetivo formar profesionales capacitados para identificar, investigar y resolver problemas relacionados con la forma en que las sociedades humanas conciben, usan y afectan el ambiente, incluyendo sus respuestas a cambios en tal ambiente, a los niveles biológico, social y cultural. Se contemplan dos líneas de investigación:

- a) Uso social de los ecosistemas
- b) Estado biológico de las poblaciones humanas

Su propósito es responder a la demanda que se tiene de profesionales que, con espíritu crítico y sensibilidad, sean capaces de enfrentar los problemas de las relaciones entre la sociedad y el ambiente y contribuir a su solución.

MAESTRÍA

REQUISITOS DE INGRESO

El programa de posgrado está abierto a profesionales con título de licenciatura en áreas afines a la ecología humana, que deberán presentar:

- Curriculum vitae en extenso con copias de la documentación probatoria
- Copia de certificado de estudios universitarios, con promedio mínimo de 8.0 o equivalente (p. e. 80, B, etc)
- Copia certificada del acta de nacimiento
- En su caso, copia del acta de matrimonio
- En su caso, copia de acta de nacimiento de los hijos
- Entrevista personal
- Seis fotos tamaño infantil
- Copia de título Profesional
- Dos cartas de recomendación de profesionales o especialistas en el área de formación del aspirante, (formato disponible en <http://www.mda.cinvestav.mx/eh03planestudios.htm>)
- Comprobante de TOEFL o equivalente, con un mínimo de 450 puntos.
- Examen diagnóstico de conocimientos (ver guía de estudios disponible en <http://www.mda.cinvestav.mx/eh03planestudios.htm>)
- Examen de habilidades que evaluará: redacción, síntesis, razonamiento matemático, análisis lógico y cultura general

- Presentar un escrito resumiendo experiencias académicas y profesionales, exponiendo razones, expectativas e interés en el posgrado y señalando un posible campo de acción (ver pautas para la exposición de motivos, disponibles en <http://www.mda.cinvestav.mx/eh03planestudios.htm>)
- Presentar copia de la tesis de licenciatura (si aplica)
- Presentar un anteproyecto de tesis con una extensión no mayor de 10 cuartillas estándar (letra tamaño 12 puntos e interlineado doble).

CURSOS DEL PROGRAMA

Asignaturas básicas

Ecología general
 Ecología socio-cultural
 Biología humana
 Diseño experimental y estadística
 Introducción a los problemas ambientales
 Práctica

Asignaturas especializadas

Métodos y técnicas de investigación disciplinaria aplicados a la ecología humana, con opciones a:

- Cartografía temática, conceptos y técnicas automatizadas
- epidemiología
- Recursos hídricos
- Investigación participativa
- Introducción a los métodos cualitativos de investigación

Desarrollo de la teoría en ecología humana:

- Desarrollo de conceptos en ecología humana
- etnoecología

Tópicos selectos en áreas específicas:

- antropología costera
- auxología
- desarrollo rural
- ecología cultural
- ecología de poblaciones
- enseñanza de la ecología humana
- factor humano en el desarrollo rural
- nutrición comunitaria
- seminario de desarrollo regional y sustentabilidad.

CONTENIDO CONDENSADO DE LOS CURSOS

Ecología general. Conceptos y principios básicos (aspectos teóricos): introducción histórica, principios y conceptos relativos al ecosistema, principios y conceptos relativos a la energía en los sistemas ecológicos, principios y conceptos relativos a los ciclos biogeoquímicos, principios relativos a los factores limitativos, las especies y el individuo en el ecosistema, principios y conceptos correspondientes a la organización en el ámbito de la población. Principios y conceptos relativos a la organización en el ámbito de la comunidad. El método del hábitat (aspectos prácticos): ecología terrestre, ecología de agua dulce, ecología del estuario, ecología marina. Práctica de campo.

Ecología socio-cultural. Conceptos: ejemplares arqueológicos, históricos y etnográficos; problemas globales actuales y sus consecuencias en la cultura maya como estudio de caso. Ejemplares seleccionados para mostrar la variedad en manejo de recursos naturales y los impactos ecológicos de varias culturas. Comparación de los procesos culturales y las estructuras sociales que han protegido más los ecosistemas locales con los que han resultado en una rápida degradación de recursos y de la salud humana. Análisis de algunos casos en que tal degradación dio por resultado nuevas invenciones técnicas y nuevas estructuras sociales y otros en que provocó el colapso de una civilización o un

período de involución (o desorganización) socio-cultural. Análisis de los posibles futuros de la civilización mundial industrializada, sus impactos en el medio ambiente y la salud humana y de alternativas para la reorientación de sus estructuras político-económicas y su relación con el medio ambiente. En la última sección del curso se examina el caso específico de la relación entre el medio ambiente local y la cultura maya en las tradiciones que mantiene y en sus alternativas para el futuro. Práctica de campo.

Biología humana. Unidad y diversidad en tiempo y espacio. El género Homo en el reino animal. Filogenia humana. Adaptabilidad humana. Ontogenia humana. Práctica de campo.

Diseño experimental y estadística. Presentación y programa. Cálculo Manual de valores medios y desviaciones estándar. Usos de la estadística. Atributos de las variables y teoría de los errores. Presentación gráfica de datos. Medidas centrales. Presentación gráfica de datos. Medidas de dispersión. Correlación. Nociones de probabilidad. Conjuntos. Elementos de Algebra de Conjuntos. Probabilidad Condicional. Distribución de variables aleatorias. Modelos probabilísticos. Población y muestra. Prueba de hipótesis. Estimación puntual. Estimación de intervalos. Comparación de dos poblaciones. Análisis de Varianza. Regresión lineal. Técnicas no paramétricas. Pruebas de hipótesis no paramétricas. Este curso comprende, además, capacitación y práctica del uso de los programas Excel y SPSS.

Introducción a los problemas ambientales. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes un panorama sobre los orígenes, causas y consecuencias de los problemas ambientales, considerando las escalas global y local. El curso está dividido en tres partes. En la primera, se revisarán los eventos históricos que generaron la crisis ambiental global y sus consecuencias. En la segunda parte, se revisará la situación en México y los efectos sobre ecosistemas y poblaciones humanas, tales como pérdida de biodiversidad, contaminación, cambio climático,

cambios en el perfil epidemiológico. Finalmente, en la tercera se revisarán los instrumentos de política y gestión ambiental que México ha desarrollado para enfrentar y resolver la crisis ambiental tanto a nivel global como local.

Métodos y técnicas de investigación disciplinaria aplicados a la ecología humana, con opción a:

Cartografía temática, conceptos y técnicas automatizadas. Cartografía topográfica y cartografía temática. El espacio geográfico y su representación a escala. Las proyecciones. Las fuentes de información: cartográficas, bibliográficas, estadísticas, fotografía aérea, tele-detección, observación en campo. La expresión cartográfica. Variables visuales, simbolismo. La generalización en cartografía. La lectura en cartografía. Localización y distribución, calificación y diferenciación, clasificación, comparación, relación, proporcionalidad, correlación. Análisis y síntesis en cartografía. La computación en cartografía. Introducción al sistema operativo de Macintosh. Introducción al software de procesamiento gráfico. Técnicas de digitalización cartográfica. Técnicas para elaboración de gráficos. Técnicas para elaboración de cartografía temática automatizada: cerrar polígonos. Dimensionar. Agrupar en códigos. Manejo del color, cuatricromía. Manejo de grises, tramas y motivos. Rotulación. Técnicas de maquetación y edición. Aplicación a los sistemas de información geográfica.

Epidemiología. Introducción. Objeto de estudio de la Epidemiología. Historia de la Disciplina. Usos de la Epidemiología. Aspectos generales de la investigación epidemiológica. Medidas de frecuencia de enfermedad. Medidas de asociación. Estudios descriptivos. Estudios de casos y controles. Estudios de cohorte. Estudios de intervención o experimentales. Análisis e interpretación de resultados: evaluación del papel del sesgo y el error. Panorama epidemiológico.

Recursos hídricos. El complejo físico-geográfico y socioeconómico de la cuenca hidrológica. Balance hídrico y escurrimiento. Análisis es-

tadístico de variables hidroclimatológicos. Manejo integrado de cuencas hidrológicas.

Investigación participativa. Introducción a la teoría de la investigación participativa. Procesos de grupo. Teoría y experiencias. Procesos de investigación participativa. Análisis de experiencias y casos de proyectos de investigación y desarrollo comunitario. Teorías y técnicas de evaluación de programas de desarrollo comunitario.

Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Introducción a la investigación cualitativa. Principales tradiciones de investigación. Marcos teóricos y filosóficos de éstas. Diseño de la investigación cualitativa. Obtención de información. Análisis y presentación de la información.

Desarrollo de la teoría en ecología humana, con opción a:

Etnoecología. La etnoecología como parte de la antropología y la biología. Las teorías de la epistemología comparativa, de los sistemas de símbolos culturales de las taxonomías del mundo natural y del manejo de los comunes (terrenos comunales y otros recursos comunales, incluyendo la pesca, el agua, la flora y la fauna). Los conceptos, las estructuras sociales y las prácticas tradicionales que han ayudado en la conservación de recursos comunales y de la biodiversidad. Los límites de aquellos en varios contextos, particularmente en condiciones de cambios rápidos. Las metodologías para investigar la etnoecología.

Tópicos selectos en áreas específicas, con opción a:

Antropología costera. El concepto de espacio en geografía y en ecología. La problemática de la delimitación regional. Distintos enfoques tipológicos en la definición de regiones. Región natural y ecosistema. Modo de vida y personalidad regional. La percepción de región. El significado de escala en los estudios de ecología

humana. Neoliberalismo, “globalización” y desarrollo regional.

Auxología. Crecimiento, desarrollo y envejecimiento como ajustes de desarrollo al medio ambiente. Principios generales de los procesos ontogenéticos. Crecimiento y maduración. Velocidad y ritmo del desarrollo. Edad según el calendario y por desarrollo. Periodos en el desarrollo humano. Diferencias entre los humanos y otros humanos. Desarrollo progresivo y regresivo. Envejecimiento e involución. Factores en el desarrollo humano: genéticos, paragenéticos, modo de vida, medio ambiente (natural, socioeconómico, cultural). Morfología y fisiología del desarrollo. Ajustes de desarrollo a varios ecosistemas. Somatotipo y físico como adaptación al medio ambiente.

Desarrollo rural: Desarrollo social contra la pobreza y el deterioro ambiental. Antecedentes. Objetivos del desarrollo social. El incremento de la producción y la productividad. El diagnóstico y la planeación participativa. La educación, base cultural del desarrollo. El ahorro, base material del desarrollo.

Ecología cultural. Manejo de recursos naturales por comunidad, gobiernos y empresas privadas. La interacción entre la cultura y la política ambiental a nivel global. La diversidad de culturas y el impacto de la globalización en la salud de la biosfera.

Ecología de poblaciones. Proporcionar al estudiante la teoría y los métodos necesarios para el estudio (descripción, seguimiento y análisis) de poblaciones naturales. Discutir los alcances y las aplicaciones de nuestro conocimiento sobre la dinámica poblacional de diferentes especies para estudiar las poblaciones humanas. Incrementar el sentido crítico del estudiante sobre aspectos centrales de la teoría ecológica actual.

Enseñanza de la ecología humana. Bases de la ecología humana. Sistemas y modelos educativos. Educación y ecología humana. Métodos,

técnicas de enseñanza y elaboración de material didáctico. Psicología de grupos.

El factor humano en el desarrollo rural. Elementos de un proyecto de desarrollo rural. El ciclo del proyecto. Cambio y cambio planificado en las estructuras sociales. El cambio planificado. La resistencia al cambio. Enfoques y métodos para el cambio planificado. El cambio social en la operación del desarrollo. Los aspectos sociales y humanos en los proyectos de desarrollo. Criterios para la identificación de los indicadores sociales. Aportaciones de la antropología al desarrollo rural. Relevancia del componente social en estudios de caso.

Nutrición comunitaria. La nutrición como evento biológico: Definiciones básicas. Composición del organismo. Equilibrio de la alimentación y control de la ingesta. Energía y metabolismo. Macronutrientes, carbohidratos, lípidos, proteínas y aminoácidos, fibra y agua. Micronutrientes: vitaminas y minerales. Composición de los alimentos. Requerimientos nutricionales. Estado nutricional: desnutrición, anemia y obesidad. Métodos de evaluación del estado nutricional: bioquímico, antropométrico y encuestas de alimentación y hábitos alimenticios. Nutrición, salud y comportamiento. Naturaleza, alimento, sociedad o el alimento como metáfora de la relación sociedad-naturaleza. El principio de la historia. El principio se complica. El primer ensayo globalizador. La historia reciente. Poder, seguridad nacional, raza y alimento. Cultura y alimento. Somos de maíz: cosmogonía maya y alimento. Producción, distribución y acceso al alimento.

Seminario de desarrollo regional y sustentabilidad. La construcción social del espacio. El desarrollo económico y la desigualdad regional. El impacto espacial de la globalización. Los nuevos enfoques sobre la problemática del desarrollo regional. La articulación entre lo local y lo global. La problemática ambiental y el desarrollo regional. El trabajo de campo y su importancia en la investigación.

REQUISITOS DE PERMANENCIA

- Ser de tiempo completo
- Mantener un promedio mínimo de 8 en periodos escolares del programa
- No tener dos cuatrimestres con promedio inferior a 8
- No obtener calificación alguna menor de 7 en cualquier asignatura
- Presentar de manera periódica, avances en el trabajo de investigación, correspondiente a su tesis
- No exceder el plazo máximo (12 meses) adicionales a la duración establecida (24 meses) en el Programa de Maestría
- No cometer faltas graves de conducta o de ética profesional o personal.

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO

- Haber cubierto un mínimo de 200 créditos, según el programa vigente
- Tener un promedio mínimo de 8
- Elaborar una tesis
- Presentar un examen de grado ante jurado de tesis.

PUBLICACIONES DE LOS INVESTIGADORES

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN EXTENSO EN REVISTAS DE PRESTIGIO INTERNACIONAL, CON ARBITRAJE ESTRICTO

Córdoba, J. y García de Fuentes, A. Turismo, Globalización y Medio Ambiente en el Caribe Mexicano. *Investigaciones Geográficas. Boletín del Instituto de Geografía* (2004) 52: 117.

Chuenpagdee, R., Fraga, J. y Euán, J. Progressing Toward co-management Through Participatory Research. *Society and Natural Resources* (2004) 17: 147.

Méndez González, R.M., García de Fuentes, A. y Cervera Montejano, M.D. Mortalidad infantil y marginación en la península de Yucatán. *Investigaciones Geográficas. Boletín del Instituto de Geografía* (2004) 54: 140.

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN EXTENSO EN OTRAS REVISTAS ESPECIALIZADAS, CON ARBITRAJE

Gavaldón, A. y Fraga, J. Gender relations in a coastal village of Yucatán, México [en línea]. *Multiciencia*. (2004) Disponible en: http://www.multiciencia.unicamp.br/rede_2_2_e.htm.

Lyson-Wojciechowska, G., Romer, T.E., Skawinski, W. y Wolański, N. Metoda densytometryczna in vivo w oparciu o radiogramy kóści reki w diagnostyce różnicowania niedoboru wzrostu i zaburzen metabolicznych w chorobach wieku rozwojowego. *Densitometric in vivo method based on bone hand x-rays film in differential diagnostics of short stature and metabolic disorders: diseases of development age. Przegląd Pediatryczny* (2004) 34(2):102.

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN EXTENSO EN MEMORIAS DE CONGRESOS INTERNACIONALES, CON ARBITRAJE

Dickinson, F. El panorama de la migración en México visto por un antropólogo físico. *XXVI Mesa Redonda de Antropología "Migración, Población, Territorio y Cultura"*. Aréchiga, J. (ed.). México, D.F., UNAM. (2004) p. 49 ISBN. 970-32-1813-X

Salas, S., Fraga, J., Euán, J. y Chuenpagdee, R. Co-management of marine protected areas: Comparison of two neighboring communities in Mexico. *Science and Management of Protected Areas Association (SAMPAA)* (2004) 125: 10. Making ecosystems based management. *Work Proceedings of the Fifth International SAMPAA Conference*. University of Victoria, British Columbia, mayo 11-16.

RESÚMENES DE PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Batliori, E. y Avilés, G. Análisis de las comunidades marinas presentes en la Microcuenca de Chabihau, Yucatán. Simposio Taller sobre Ecosistemas Costeros del Golfo de México; hacia la Integración de Grupos de Investigación. Centro de Ecología y Pesquerías. Boca del Río, Ver., México (2004) p. 31.

Castillo, M.T., Viga, D. y Dickinson, F. Familia y alcoholismo, experiencias de investigación participativa en un puerto pesquero de Yucatán. Conferencia de Pesquerías Costeras en Latinoamérica y el Caribe: Evaluando, Manejando y Balanceando Acciones, Coastfish Latin America and the Caribbean. Mérida, Yuc., México (2004) p. 44.

Fraga, J. Género, conocimiento local y medio ambiente en Áreas Naturales Protegidas costeras de Yucatán. Taller-simposio sobre Ecosistemas Costeros del Golfo de México. Centro de Ecología y Pesquerías de la Universidad Veracruzana, Boca del Río, Ver., México (2004) p. 63.

Fraga, J. Pesquerías y Movimientos de Población en la Costa de Yucatán. Conferencia COASTFISH 2004, Pesquerías de América Latina y el Caribe: Evaluando, Manejando y Balanceando Acciones, Mérida, Yuc., México (2004) p. 40.

Fraga, J., Salas, S., Euán, J. y Chuenpagdee, R. Gobernancia, negociación y conflictos de uso en una reserva marina protegida en Yucatán, México. Décimo Congreso Bienal de la Asociación Internacional para el Estudio de la Propiedad Colectiva (IASCP), Los Recursos de Uso Común en la Era de Transición Global: Retos, Riesgos y Oportunidades. Organizado por la IASCP y la UNAM. Oaxaca, Oax., México (2004) p. 51.

León, P. y Montiel, S. Ritmos reproductivos de *Dermanura phaeotis* y *Artibeus intermedius* (Chiroptera: Phyllostomidae) en petenes del noroeste de la Península de Yucatán, México. II

Congreso de Estudiantes (PRIORI), Mérida, Yuc., México (2004) p. 69.

Paredes Chí, A. y Castillo Burguete, M.T. Evaluando un proceso de educación no formal en “El Puerto” II Congreso de Estudiantes (PRIORI), Mérida, Yuc., México (2004) p. 26.

Salas, S., Euán, J., Fraga, J., Chuenpagdee, R. y Arceo, P. Áreas protegidas compartidas: Reconciliando uso y manejo a través de participación comunitaria. Décimo Congreso Bienal de la Asociación Internacional para el Estudio de la Propiedad Colectiva (IASCP), Los Recursos de Uso Común en la Era de Transición Global: Retos, Riesgos y Oportunidades. Organizado por la IASCP y la UNAM. Oaxaca, Oax., México (2004) p. 1.

Los siguientes trabajos fueron presentados en la XII Internacional Conference of the Society for Human Ecology, que tuvo lugar en Cozumel, Q.R., México, del 18 al 20 de febrero de 2004

Castañares, E. Instituting Human Ecology through Graduate Studies. Proceedings of the Tourism, Travel and Transport. A Human Ecological Perspective on Human Mobility. p. 86

Castillo, M.T., Viga, D. y Dickinson, F. Human ecology and participatory research. Twelve years of experience in Yucatan, Mexico. Tourism, Travel and Transport. A Human Ecological Perspective on Human Mobility. p. 112.

Dickinson, F. Those that leave, those that stay and those that return. The human ecology of migration on the Yucatan Peninsula. Tourism, Travel and Transport. A Human Ecological Perspective on Human Mobility. p. 114.

García de Fuentes, A., Córdoba y Ordóñez, J., Pérez Medina, S., Castañares Maddox, E. Comparative study of intraurban mobility of tourism. Tourism, Travel and Transport. A

Human Ecological Perspective on Human Mobility. p. 49.

Siniarska, A. y Wolański, N. Biological status of human populations as mirror of environmental changes. *Tourism, Travel and Transport. A Human Ecological Perspective on Human Mobility.* p. 92.

Valentín, G. y Dickinson, F. Human ecology of human growth in Yucatan, Mexico. *Tourism, Travel and Transport. A Human Ecological Perspective on Human Mobility.* p. 128.

Los siguientes trabajos fueron presentados en el III Congreso de Estudiantes del Verano de la Investigación, que tuvo lugar en Mérida, Yuc., México, el 22 de septiembre de 2004.

Domínguez Castillo, R. y Castillo, M.T. Experiencias en la presentación de resultados de investigación a los participantes de la comunidad.

Méndez Serralta, C. y Castillo, M.T. El concepto de participación comunitaria de hombres y mujeres en un puerto yucateco. p. 9.

Uicab, D., Dickinson, F. y Valentín, G. Factores que influyen en el rendimiento académico: Características somáticas y condiciones socio-económicas. p. 56.

Uuh Noh, L. y Castillo, M.T. El servicio social y la titulación a través de tesis. p. 57.

ARTÍCULOS DE REVISIÓN EN LIBROS O REVISTAS DE CIRCULACIÓN INTERNACIONAL

Anderson, E.N., Faust, B.B. y Frazier, J.G. Introduction: An Environmental and Cultural History of Maya Communities in the Yucatan Peninsula. En: *Rights, Resources. Culture and Conservation in the Land of the Maya* (2004) p. 1.

CAPÍTULOS DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL EN LIBROS ESPECIALIZADOS

Faust, B.B. The End of Innocence in a Modernizing Maya Community: There is no more timber. Let's sell the land. p. 131. En: *Rights, Resource, Culture and Conservation in the Land of the Maya* (2004).

EDICIÓN DE LIBROS ESPECIALIZADOS

Hernández Aguilar, M.L., García de Fuentes, A. y Córdoba y Ordóñez, J. Distribución Territorial de la Producción Agropecuaria en la Península de Yucatán hacia Finales del Siglo XX, PPD del FMAM del PNUD-Cinvestav-Unidad Mérida-Instituto de Geografía UNAM. (2004) 40pp.

EDICIÓN DE LIBROS ESPECIALIZADOS DE INVESTIGACIÓN O DOCENCIA (SELECCIÓN, COORDINACIÓN Y COMPILACIÓN)

Faust, B.B. *Rights, Resources, Culture and Conservation in the Land of the Maya.* Ed. Greenwood-Heinemann Publishing Group. Westport, CT., EUA (2004) 296pp.

REPORTES FINALES DE INVESTIGACIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICA

Batliori, E. Manejo de Recursos Naturales en la Microcuenca Costera de Chabihau, Estado de Yucatán. Unidad de Acuacultura Extensiva de Fomento en la Ciénaga de Chabihau. Reporte de inspección solicitado por la Sociedad de Producción Rural "El Camarón Vagabundo, S.de R.I." de Chabihau, Yuc., México. Noviembre (2004).

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA Y/O TECNOLÓGICA O RESEÑAS DE LIBROS

Dickinson, F. Ecología Humana en México, una frontera con (casi) todo por hacer. *Avance y Perspectiva*, México, D.F., México (2004) p. 23.

Vallejo, R., Batllori, E., Santos, R., Villacís, P. Aspectos generales de la estructura económica de la localidad costera de Chabihau, Yucatán. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*. Mérida, Yuc., México (2004) p. 19.

ESTUDIANTES QUE OBTUVIERON EL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE ECOLOGÍA HUMANA

Jessica Itzel Méndez Contreras. Actitudes hacia los recursos naturales y su uso en los jóvenes de Celestún. Un estudio de caso. Directores de tesis: Dr. Federico Horacio Dickinson Bannack y Dra. Mirta Margarita Flores Galaz. Abril 26 de 2004.

Mauricio Cecilio Domínguez Aguilar. Uso y manejo del agua urbana como indicador de sustentabilidad urbana de Cancún, Quintana Roo. Directores de tesis: Dra. Ana García Silberman y Dr. Juan Córdoba y Ordóñez. Agosto 11 de 2004.

Ana Cristina Gavaldón Hoshiko. Genero, pesquerías e instituciones: Estudio de caso en un puerto de Yucatán. Director de tesis: Dra. Julia Elena Fraga Berdugo. Octubre 29 de 2004.

DISTINCIONES

María Teresa Castillo Burguete. Primer lugar en el área de humanidades del cartel “Expe-

riencias en la presentación de resultados de investigación a los participantes de la comunidad”, presentado en el III Congreso de Estudiantes del Verano de la Investigación 2004 (cartel presentado con Rodrigo Arturo Domínguez Castillo, estudiante de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán).

María Dolores Cervera Montejano. Miembro del Grupo Asesor del Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya en el Estado de Yucatán (INDEMAYA), para análisis y elaboración de propuestas para la Ley sobre Derechos y Cultura Maya, en la Mesa de Desarrollo Social.

Julia Elena Fraga Berdugo. Beca de entrenamiento del Programa LEAD Internacional (Leadership in Environment and Development), diciembre de 2002 a abril de 2004 y nombramiento como socia LEAD, otorgado en la sesión final de la Cohorte 10 de asociados en Wye, Reino Unido, abril.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS DE EVALUACIÓN

María Teresa Castillo Burguete. Evaluadora del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-Conacyt.

María Dolores Cervera Montejano. Miembro del Comité de Seguimiento y Finiquito de los proyectos de las convocatorias 1998, 1999, 2000 de los proyectos del Sistema Regional de Investigación Justo Sierra Méndez (SISIERRA), para la elaboración del dictamen final de los proyectos ya terminados y que se ponen a la consideración de los evaluadores.

PROYECTOS FINANCIADOS POR AGENCIAS NACIONALES O INTERNACIONALES DE APOYO A LA CIENCIA

Proyecto: Biodiversidad de la Macrofauna bentónica en la microcuenca de Chabihau, Yucatán (2004-06).

Investigador responsable: Dr. Eduardo Adolfo Batllori Sanpedro.

Investigadores participantes: Dra. Patricia Salazar Silva, M. en C. Gerardo Avilés Ramírez y Biól. Yazmín Tejeda Vázquez.

Fuente de financiamiento: CONABIO

Proyecto: Determinación de zonas susceptibles para el establecimiento de arrecifes artificiales mediante el uso de imágenes de satélite y análisis de multicriterio para la zona costera del Estado de Campeche, México (2004-05).

Investigador responsable: Dr. Eduardo Adolfo Batllori Sanpedro.

Investigadores participantes: Dr. Nestor Membrillo Venegas, M. en C. Gerardo Avilés Ramírez y Biól. Johnny Valdez Iuit.

Fuente de financiamiento: Conacyt-Gobierno del Estado de Campeche, Fondos Mixtos CAMP-2004/CO2.

Proyecto: Diversity of bat assemblages in natural habitat-islands in the wetlands of northwestern Yucatán: implications for conservation (2004-05).

Investigador responsable: Dr. Salvador Montiel Ortega.

Investigador participante: Dr. Alejandro Estrada Medina.

Fuente de financiamiento: Scott Neotropical Fund.

Proyecto: Evaluación de los cambios socio-ambientales en la Microcuenca de Chabihau, ocasionados por el huracán Isidoro y estrategias de prevención ante futuros fenómenos meteorológicos (2003-04).

Investigador responsable: Dr. Eduardo Adolfo Batllori Sampedro.

Investigadores participantes: M. en C. David Vera Manrique, Biól. Jorge Novelo López, Lic. Roberto Vallejo Molina, M. en C. Gerardo Avilés Ramírez, M. en C. Delfina Castillo Tzab, Lic. en Nutrición Jorge Castillo Kuuk y Lic. Felipe Cimé.

Fuente de financiamiento: Conacyt

Proyecto: Evaluación del Programa de Participación Comunitaria en la Conservación de la Biodiversidad en Áreas Protegidas Patrimonio de la Humanidad COMPACT (PPD-PNUD) (2004-05).

Investigadores participantes: Dra. Silvia Salas, Dr. Esteban Krotz, Dra. Magali Daltabuit, Dr. Alexandro Velásquez, Dr. Jorge López-Portillo, Dr. Raúl García-Barrios y Dr. Francisco Rosado May.

Fuente de financiamiento: Organización de las Naciones Unidas.

Proyecto: Interdisciplinary Project to Develop Interactive Tools for Community Empowerment in Resource Management (1o. de Marzo al 1o. de Agosto de 2004).

Investigadores responsables: Dr. Richard Smardon y Dra. Betty Bernice Faust Wammack.

Investigadores participantes: Dra. Julia Fraga, Dr. Jorge Euán por Cinvestav, Dr. Cheryl Doble, Dr. Jim Palmer, Dr. Rick Smardon, Dr. Jack Manno, Dr. Charlie y Myrna Hall y Dr. John McPeak and Steve Brechin (y posiblemente los Dres. Hans Buechler y William Mangin).

Fuente de financiamiento: SPIRE Fundación de la Universidad de Syracuse.

Proyecto: Manejo comunitario de un área natural protegida en Yucatán Fase II (2002-04).

Investigador responsable: Dra. Julia Elena Fraga Berdugo.

Investigadores participantes: Dra. Silvia Salas, Dr. Jorge Euán y Dra. Ratana Chuenpagdee.

Fuente de financiamiento: IDRC-IOI-CARICOM Fisheries Unit.

Para mayor información:

Cinvestav-Unidad Mérida
Jefatura del Departamento
Departamento de Ecología Humana

Km. 6 Carretera antigua a Progreso
97310 Mérida, Yucatán, México
Apartado Postal 73 “Cordemex” Yucatán
Teléfono conmutador: (999) 981-2942 ext. 541 y 303
Teléfono directo y fax: (999) 981-4670
martha@mda.cinvestav.mx

